

高雄市鳥松區鳥松國民小學 112 學年度第 2 次課程發展委員會

一、日期：113 年 1 月 10 日（三）下午 1 時 30 分

二、地點：本校會議室

三、出席人員：如〈簽到表〉

四、主席：文惠慧 校長

紀錄：黃榮賢

五、列席：如〈簽到表〉

六、主席報告：

感謝委員們參與今天的會議，期末處理成績之餘，請大家抽空開會，辛苦大家。

七、工作報告：

本次會議只有 1 個提案要議決，請各位委員參閱會議資料後進行討論。

八、討論提案：

◎(一)案由一：

修訂本學期 1~6 年級校訂主題課程「澄湖明珠 鳥松精采」之課程設計乙案，請討論。

說明：本學期 1-6 年級校訂主題課程實施成效及需修正微調課程設計之部分彙整如下表，請討論是否依下表建議進行後續修訂。

年級	112 上校訂主題課程實施成效、需修正微調課程設計之部分 (含日後實施需準備或注意、改進事項)	備註
一	1. 校訂課程配合跨領域生活課程，讓孩子學習彼此尊重與建立遵守團體規範正確態度。 2. 學習單內容這學期有調整內容以利子們檢核自己的行為。	
二	1. 校定課程此次結合平板教學，透過 google 地圖與學生繪製社區地圖，教學成果很不錯，未來可以繼續實施。 2. 本學期走讀社區用了三節課進行實地踏查，結合科任老師、學校行政與家長一同合作，孩子們上了一次很棒的走讀課。 建議未來每一個探訪地點可聚焦 3-5 個重點，出發前或者回校後可再進行社區習單，統整學生的學習內容，學習單題目建議	

	改成圈選或者選擇題的題目。	
三	1. 學生經由老師導讀繪本後，能了解自來水的處理流程，進而理解水資源的重要性。 2. 設計小書部份，因藝術課程老師課程安排及配合學校交通安全學藝競賽，所以本學期沒有製作小書。 3. 本學期到自來水廠參訪，學校請派交通車接送，以及自來水廠導覽員的專業導覽及有獎徵答活動的穿插，活動順利。	
四	1. 本學期校定課程(木與陶之歌 家鄉產業)，學年老師帶領學生們實際走訪烏松當地有名的家具街特區，看看現代家具產業的設計與特色，感謝行政協助支援，活動安全順利，學生們也收穫良多。 2. 因實施成效不錯，流程順暢，不須修正或微調課程設計。 3. 已確認「澄湖明珠·烏松精采」課程計畫內容及實施節數無誤。	
五	1. 執行課程單元教學後發現，在繪製美食海報上略顯不足，應從本的4節調整成6節，較方便學生整合資料、繪製圖片與編寫文稿。 2. 將原定在校蒐集資料彙整資料調整成1節，請學生事先在家蒐集資料再帶到電腦教室與組員分享或討論。另上台份組報告可調整為1節課。	
六	1. 本學期校定主題課程和平紙鶴計畫，媒合了美國的學校，寄回和平紙鶴外，還有道地的糖果和迪士尼樂園的貼紙，學生感到很開心！成效很好。 2. 卡片及紙鶴要用寄信的方式郵寄，郵資比較便宜。 3. 「交換和平紙鶴及卡片」的平台網址建議留下來。	

決議：無異議照建議通過。

九、臨時動議：無

十、散會

紀錄

教師兼黃榮賢
研發組長

教務主任

教師兼林好倩
教務主任

校長

高雄市烏松區校長文惠慧
烏松國民小學

高雄市鳥松區鳥松國民小學 112 學年度第一學期

課程發展委員會會議紀錄簽到名冊

一、時間：113 年 1 月 10 日(三)下午 01:30

二、地點：會議室

職 稱	姓 名	簽 到	備 註
校 長	文惠慧	文惠慧	當然委員（主任委員）
教務主任	林好蒨	林好蒨	當然委員（副主任委員）
研發組長	黃榮賢	黃榮賢	當然成員（執行秘書）
學務主任	李思敏	李思敏	行政代表
輔導主任	陳建彰	陳建彰	行政代表
各學年主任	唐靜慧	唐靜慧	一年級暨語文領域代表
各學年主任	李安琪	李安琪	二年級暨藝術領域代表
各學年主任	陳志忠	陳志忠	三年級暨健康與體育領域代表
各學年主任	陳嘉惠	陳嘉惠	四年級暨社會領域代表
各學年主任	謝鏘涓	謝鏘涓	五年級暨數學領域代表
各學年主任	吳維婕	吳維婕	六年級暨綜合活動領域代表
領域教師代表	陳奉吟	陳奉吟	科任暨自然領域代表
特教教師代表	洪知吟	洪知吟	
教師會代表	吳泓儒	吳泓儒	
家長代表	陳昌宗		