

# 高雄市鳥松區鳥松國民小學校訂課程

## d類【我愛鳥松大家庭】教案

### 一、教學設計理念說明

學校就像一個大家庭，依據學校的行事，配合節慶活動，編寫符合學校願景之課程設計，透過融入健體領域與綜合領域，達成學習目標。

### 二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	健體、綜合	設計者	六年級團隊
實施年級	六年級(下)	總節數	共 14 節
單元名稱	我愛鳥松大家庭		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題		<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	
C2 人際關係與團隊合作		<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	
核心素養呼應說明			
<p>透過問題的理解、思辨分析，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。</p>			
學習重點	學習表現	學習內容	<p>【綜合領域】</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。</p> <p>3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。</p>
			<p>【綜合領域】</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。</p> <p>Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通</p>

				技巧與策略。
<b>議題融入</b>	<b>所融入之學習重點</b>	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規定。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
<b>教材來源</b>		自編		
<b>教學資源</b>				
<b>學習目標</b>				
1.能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。 2.能夠了解自己身體及衛生保健常識。 3.能夠認識自我，喜歡自我，透過家人朋友和諧相處，表現認真學習態度。				

<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<b>單元一 健康檢查(身高、體重)</b> <b>—第1節 開始—</b> <b>【準備活動】</b> <b>引起動機—</b> 導師提供相學生基本資料，建置學生身高體重視力等基本資料。 <b>【發展活動】</b> 依據護理師安排之時間，至健康中心進行檢查，檢查前同時撥放衛教影片，進行身體發育及視力之衛教。 <b>【綜合活動】</b> 學生皆能依據指示完成身體健康檢查，再根據檢查結果建議，妥善愛惜自己身體。 <b>—第1節 結束—</b>	40	身高體重 測量儀器	80%學生能專 心聆聽及配合 團體實作
<b>單元二 健康檢查(視力)</b> <b>—第2節 開始—</b> <b>【準備活動】</b> <b>引起動機—</b> 導師提供相學生基本資料，建置學生身高體重視力等基本資料。 <b>【發展活動】</b> 依據護理師安排之時間，至健康中心進行檢查，檢查前同時撥放衛教影片，進行身體發育及視力之衛教。 <b>【綜合活動】</b> 學生皆能依據指示完成身體健康檢查，再根據檢查結果	30  10	視力測量 儀器 視力影片	80%學生能專 心聆聽及配合 團體實作

<p>建議，妥善愛惜自己身體。</p> <p style="text-align: center;">—第 2 節 結束—</p> <p><b>單元三 戶外教學教育</b></p> <p style="text-align: center;">—第 3-7 節 開始—</p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>引起動機— 導師按照校外教學目的地及活動將全班學生做人員編組。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>針對校外活動流程與安全事項導覽與解說。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>學生皆能依據指示安全進行團體活動並進行活動探索。並完成戶外教學教育的心得分享與紀錄</p> <p style="text-align: center;">—第 7 節 結束—</p>	40*5	學習單	80%學生能配合團體實作
<p><b>單元四 交通安全教育</b></p> <p style="text-align: center;">—第 8 節 開始—</p> <p style="text-align: center;">教案另附</p> <p style="text-align: center;">—第 8 節 結束—</p>	40	相關交通安全影片	80%學生能配合團體實作
<p><b>單元五 烏松盃校園暨環圳路跑</b></p> <p style="text-align: center;">—第 9 節 開始—</p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>引起動機— 導師按照活動設計將班級做隊伍編排與人員訓練。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>班級進行暖身，配合路跑動線進行路跑活動。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>透過實作演練，加強安全教育與活動規範，養成自我保護和活動探索能力。</p> <p style="text-align: center;">—第 9 節 結束—</p>	40	路跑路線圖	80%學生能配合團體實作
<p><b>單元六 兒童節活動</b></p> <p style="text-align: center;">—第 10 節 開始—</p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>引起動機— 學校準備活動材料並設計節日慶祝活動和元素。</p>	40	麥克風 音樂	80%學生能配合團體實作



<p style="text-align: center;">—第 13 節 開始—</p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>引起動機— 全校防災潛勢地圖之分析與自衛消防編組健全，防災演 練路線模擬與安排。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>配合國家防災日，進行全校防災演練與宣導。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>透過實際參與，了解防災路線，學會防災保命技巧，養 成未雨綢繆的防災態度與習慣，落實家庭防災卡的填寫。</p> <p style="text-align: center;">—第 13 節 結束—</p> <p>單元十 總複習 —第 14 節—</p>	40	<p>家庭防災 卡</p> <p>校園防災 地圖</p>	80% 學生能 配合團體實作
--	----	--------------------------------------	-------------------