

高雄市鳥松區鳥松國民小學校訂課程

d類【我愛鳥松大家庭】教案

一、教學設計理念說明

學校就像一個大家庭，依據學校的行事，配合節慶活動，編寫符合學校願景之課程設計，透過融入健體領域與綜合領域，達成學習目標。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	健體、綜合	設計者	四年級團隊
實施年級	四年級（下）	總節數	共 14 節
單元名稱	我愛鳥松大家庭		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進		綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	
C2 人際關係與團隊合作		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
核心素養呼應說明			
透過問題的理解、思辨分析，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。			
學習重點	學習表現	學習內容	【綜合領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 【健康與體育領域】 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。
	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		
	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		
	【健康與體育領域】		
	2b-II-1 遵守健康的生活規範。		
	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。		
	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。		

議題融入	所融入之學習重點	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規定。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
教材來源	自編	
教學資源		
學習目標		
1.能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。 2.能夠了解自己身體及衛生保健常識。 3.能夠認識自我，喜歡自我，透過家人朋友和諧相處，表現認真學習態度。		

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
單元一 健康檢查(身高、體重) —第 1 節 開始— 【準備活動】 引起動機— 導師提供相學生基本資料，建置學生身高體重視力等基本資料。 【發展活動】 依據護理師安排之時間，至健康中心進行檢查，檢查前同時撥放衛教影片，進行身體發育及視力之衛教。 【綜合活動】 學生皆能依據指示完成身體健康檢查，再根據檢查結果建議，妥善愛惜自己身體。 —第 1 節 結束—	40	學習單	80%學生能專心聆聽及配合團體實作
單元二 健康檢查(視力) —第 2 節 開始— 【準備活動】 引起動機— 導師提供相學生基本資料，建置學生身高體重視力等基本資料。 【發展活動】 依據護理師安排之時間，至健康中心進行檢查，檢查前同時撥放衛教影片，進行身體發育及視力之衛教。 【綜合活動】 學生皆能依據指示完成身體健康檢查，再根據檢查結果建議，妥善愛惜自己身體。	40	學習單	80%學生能專心聆聽及配合團體實作

—第 2 節 結束— 單元三 校外教學教育 —第 3-9 節 開始— 【準備活動】 引起動機— 導師按照校外教學目的地及活動將全班學生做人員編組。 【發展活動】 針對校外活動流程與安全事項導覽與解說。 【綜合活動】 學生皆能依據指示安全進行團體活動並進行活動探索。 —第 9 節 結束—	40*7	學習單	80%學生能配合團體實作
單元四 交通安全宣導 —第 10 節 開始— 教案另附 —第 10 節 開始—	40	麥克風 音樂	80%學生能配合團體實作
單元五 兒童節活動 —第 11 節 開始— 【準備活動】 引起動機— 學校準備活動材料並設計節日慶祝活動和元素。 【發展活動】 透過兒童節活動分享交流兒童活動趣味與興趣發展，並體驗組織環境式的社會實踐。 【綜合活動】 透過實際體驗覺察各種事物不同的使用方式與創造性，實踐人與人間的交流並扮演好自己的身份。 —第 11 節 結束—			80%學生能配合團體實作
單元六 鳥松盃校園暨環圳路跑 —第 12 節 開始— 【準備活動】 引起動機—			

導師按照活動設計將班級做隊伍編排與人員訓練。

【發展活動】

班級進行暖身，配合路跑動線進行路跑活動。

【綜合活動】

透過實作演練，加強安全教育與活動規範，養成自我保護和活動探索能力。

—第 12 節 結束—

單元七 班際跳繩比賽

—第 13 節 開始—

【準備活動】

引起動機—

教師引導各班學生排好比賽隊形並準備好跳繩。

【發展活動】

裁判計時一分鐘，計算個人跳繩次數，最後統計全班跳繩平均，個人高於班級平均者榮獲獎勵卡一張，班級總跳繩數最多者則為班際競賽第一名。

【綜合活動】

提昇學生體育能力，展現體育學習成果，並提供各班級間相互觀學習機會。

—第 13 節 結束—

單元八 本土語歌謠成果發表

—第 14 節 開始—

【準備活動】

引起動機—

低年級各班按行事曆選擇適合之本土語歌謠，進行練習與動作展演。

【發展活動】

配合低年級本土歌謠成果發表，用心欣賞聆聽，並逐步讓母語能融入各科教學之中，擴大母語使用空間。

【綜合活動】

透過本土語歌謠成果發表讓學生進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質。

—第 14 節 結束—