

# 高雄市鳥松區鳥松國民小學校訂課程

## d類【我愛鳥松大家庭】教案

### 一、教學設計理念說明

學校就像一個大家庭，依據學校的行事，配合節慶活動，編寫符合學校願景之課程設計，透過融入健體領域與綜合領域，達成學習目標。

### 二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	健體、綜合	設計者	四年級團隊
實施年級	四年級(上)	總節數	共16節
單元名稱	我愛鳥松大家庭		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進		綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	
C2 人際關係與團隊合作		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
核心素養呼應說明			
透過問題的理解、思辨分析，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。			
學習重點	學習表現	學習內容	
	<b>【綜合領域】</b> 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 <b>【健體】</b> 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	<b>【綜合領域】</b> Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 <b>【健體領域】</b> Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Cb-II-2 學校運動賽會。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	

<b>議題融入</b>	<b>所融入之學習重點</b>	<b>【人權教育】</b> 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規定。 <b>【環境教育】</b> 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
<b>教材來源</b>	自編	
<b>教學資源</b>		
<b>學習目標</b>		
1.能夠配合宣導、節慶與同儕合力參與學校團體活動。 2.能夠了解自己身體及衛生保健常識。 3.能夠認識自我，喜歡自我，透過家人朋友和諧相處，表現認真學習態度。		

<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<b>壹、教學前準備</b> <b>貳、正式教學</b>  <b>單元一 流感注射</b> <b>—第1節 開始—</b> <b>【準備活動】</b> 引起動機— 導師配合護理師建置學童流感注射資料，約定實施時間。 <b>【發展活動】</b> 透過醫師檢查，評估自身身體，了解是否可以注射。 <b>【綜合活動】</b> 根據後續注射結果，進行衛教，多喝水，多休息；了解流感注射後可能有的症狀，充分休息。 <b>—第1節 結束—</b>	40	海報	80% 學生能專心聆聽及配合團體實作
<b>單元二 交通安全</b> <b>—第2節 開始—</b> <b>教案另附</b> <b>—第2節 結束—</b>	40		
<b>單元三 校慶準備</b> <b>—第3節 開始—</b> <b>【準備活動】</b> 引起動機— 教師依據校慶活動，準備海報。	40	海報	80% 學生能配合團體實作

<p><b>【發展活動】</b> 教師介紹校慶流程與意義，討論確認班級參與活動項目和活動，並對活動注意事項進行宣導與教導活動進行技巧。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 進行校慶活動設計，透過實作演練，理解並參與全校暨團體活動。</p> <p style="text-align: center;"><b>—第 3 節 結束—</b></p>			
<p><b>單元四 校慶運動會</b></p> <p style="text-align: center;"><b>—第 4-7 節 開始—</b></p> <p><b>【準備活動】</b> 引起動機— 導師按照校慶參與項目將班級做隊伍編排與人員訓練。</p> <p><b>【發展活動】</b> 配合校慶對活動進行預演和排練參與團體活動。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 透過實作演練，加強安全教育與活動規範，養成自我保護和活動探索能力。</p> <p style="text-align: center;"><b>—第 7 節 結束—</b></p>	40*4	麥克風 音樂	80% 學生能配合團體實作
<p><b>單元五 游泳教學</b></p> <p style="text-align: center;"><b>—第 8-15 節 開始—</b></p> <p><b>【準備活動】</b> 引起動機— 教師按照游泳教學進度將班級做隊伍編排與人員訓練。</p> <p><b>【發展活動】</b> 配合游泳教學活動進行參與團體活動。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 透過實作演練，加強安全教育與活動規範，養成自我保護和活動探索能力。</p> <p style="text-align: center;"><b>—第 15 節 結束—</b></p>	40*8	麥克風 游泳用具	80% 學生能配合團體實作
<p><b>單元六 聖誕節及（本土語教育/社團）成果發表</b></p> <p style="text-align: center;"><b>—第 16 節 開始—</b></p> <p><b>【準備活動】</b> 引起動機— 學校準備活動材料並宣導節日背景和元素。各社團及本</p>	40	麥克風 音樂	80% 學生能專心聆聽欣賞

<p>土語團隊準備成果發表演出活動。</p> <p><b>【發展活動】</b> 透過宣導及發表欣賞，拓展學童對生命的理解視野，進而培養深層的生命內涵。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 引導學生從宣導活動中進而自我省察，以期達到瞭解生命、悅納自己、尊重他人的情懷。</p> <p style="text-align: center;">—第 16 節 結束—</p> <p><b>單元七 新春揮毫/英語日</b></p> <p style="text-align: center;">—第 17 節 開始—</p> <p><b>【準備活動】</b> 引起動機— 學校準備新春揮毫材料並以英語宣導節日背景和元素。</p> <p><b>【發展活動】</b> 農曆春節生活化英語句子教學，體驗新春揮毫及抽紅包活動。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 利用有獎徵答激勵學生學習生活化英語，營造學校多元且生活化的英語學習情境。 體驗新春揮毫，介紹書法之美。</p> <p style="text-align: center;">—第 17 節 結束—</p>	40	春聯紙張 麥克風 音樂 紅包	80% 學生能專 配合團體實作
--	----	-------------------------	--------------------