

# 高雄市鳥松區鳥松國民小學校訂課程

## d類【我愛鳥松大家庭】教案

### 一、教學設計理念說明

學校就像一個大家庭，依據學校的行事，配合節慶活動，編寫符合學校願景之課程設計，透過融入健體領域與綜合領域，達成學習目標。

### 二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	健體、綜合	設計者	三年級團隊
實施年級	三年級(下)	總節數	共 12 節
單元名稱	我愛鳥松大家庭		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進		綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	
C2 人際關係與團隊合作		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
核心素養呼應說明			
透過問題的理解、思辨分析，培養學生動腦思考的能力，利用語言、文字、肢體及等符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養，進而能有實際行動與反思，以有效處理及解決生活中的問題，實際應用在日常生活上。			
學習重點	學習表現	學習內容	
	<b>【綜合領域】</b> 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 <b>【健康與體育領域】</b> 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	<b>【綜合領域】</b> Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 <b>【健康與體育領域】</b> Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	



—第 8 節 結束—

單元四 兒童節活動

—第 9 節 開始—

【準備活動】

引起動機—

學校準備活動材料並設計節日慶祝活動和元素。

【發展活動】

透過兒童節活動分享交流兒童活動趣味與興趣發展，並體驗組織環境式的社會實踐。

【綜合活動】

透過實際體驗覺察各種事物不同的使用方式與創造性，實踐人與人間的交流並扮演好自己的身份。

—第 9 節 結束—

單元五 校內班級英語歌唱比賽

—第 10 節 開始—

【準備活動】

引起動機—

教師引導各班學生挑選適合之英語歌曲。

【發展活動】

以英語歌唱方式，自選一首英語歌曲，發表各班學習成果。

【綜合活動】

提昇學生英語發音及聽、說能力，展現英語學習成果，並提供各班級間相互觀學習機會。

—第 10 節 結束—

單元六 本土語歌謠成果發表

—第 11 節 開始—

【準備活動】

引起動機—

低年級各班按行事曆選擇適合之本土語歌謠，進行練習與動作展演。

【發展活動】

配合低年級本土歌謠成果發表，用心欣賞聆聽，並逐步讓母語能融入各科教學之中，擴大母語使用空間。

40

80%學生能配合團體實作

40

海報  
音樂  
視聽教室

80%學生能配合團體實作

40

麥克風  
音樂

80%學生能配合團體實作

**【綜合活動】**

透過本土語歌謠成果發表讓學生進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質。

—第 11 節 結束—

單元七 休業式 —第 12 節—

<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>透過本土語歌謠成果發表讓學生進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質。</p> <p>—第 11 節 結束—</p> <p>單元七 休業式 —第 12 節—</p>			
---	--	--	--