

表件參-2(e-2)

高雄市113學年度鳥松國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(一年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數 範例:若為第一學期第3週1節請寫作「一-3-1」	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	生活領域	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 第二單元團圓除夕夜	性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	一-18-1 一-19-1 一-20-1	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
		彈性領域	智慧故事 今天是灰兔奶奶的生日 智慧故事 羊媽媽的卡片		二-7-1 二-8-1 二-14-1		
2	家庭暴力防治教育	國語領域	閱讀階梯 擁抱	性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	一-21-3	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
		國語領域	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班		二-8-3		
3	性侵害防治教育	健體領域	第一單元健康又安全 第二課危險!不能那樣玩 第二單元小心!危險 第二課保護自己	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一-2-1 一-9-1 一-10-1	■ □	每學年至少4小時(每學期3節)
			第三單元健康防護罩 第三課健康好心情第三單元健康防護罩 第三課健康好心情		二-19-1 二-20-1 二-21-1		
4	性別平等教育	彈性領域	性平教育宣導-1 智慧故事~ 小雞愛上學	性E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。	一-5-1 一-8-1	■ □	每學期至少4小時(每學期6節)
		國語領域	第二單元看!我的新發現 第五課比一比		一-17-4		
		國語領域	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會		二-4-4		
		彈性領域	智慧故事 幸福的門		二-15-1 二-16-1		
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	人E7 認識生活中	一-6-1場	■ □	每學年3場次(含以上)

			第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手	不公平、不合理、違反規則 和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	二-1-1 二-5-1		
6	環境教育	國語領域	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	一-9-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
		國語領域	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	二-3-2		
7	低碳環境教育	生活領域	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵	環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	一-12-1 二-6-1	■ □	每年至少2小時 (上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體領域	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我 第三單元健康防護罩 第二課健遠離疾病有法寶	環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	一-14-1 二-16-1	■ □	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	生活領域	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 第二單元有趣的新玩法 第五主題五月五慶端午 第一單元親水趣 第二單元健康過一「夏」	海E12 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	一-8-4 一-9-4 二-17-4 二-18-4	■ □	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健體領域	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我 第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈 第二課健康飲食我決定	環E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	一-11-1 一-12-1 一-13-1 二-6-1 二-7-1 二-8-1	■ □	每學期至少3節
11	職業試探					■ □	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	生活領域	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海E6 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問	二-19-2	■ □	每學年至少1次

				題。			
13	兒童權利公約	生活領域	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	一-2-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
			第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	人E10 認識隱私權與日常生活的關係。	二-1-1		
14	作文教學					■ □	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
15	交通安全教育	彈性領域 健體領域	交通安全教育-1 機車小乘客 第二單元小心！危險 第一課上下學安全行	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	一-6-1 一-7-1 一-8-1	■ □	融領域課程或納入校訂課程每學年4小時
		健體領域	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手		二-3-1 二-2-1 二-4-1		
16	安全教育	彈性課程	智慧故事~ 小貓不要怕	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	一-9-1	■ □	融入彈性學習課程
			智慧故事 松鼠的新遊戲		二-5-1		
17	生命教育	彈性課程	生命教育宣導	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一-17-1	■ □	融入彈性學習課程
			智慧故事 蝸牛先生的願望		二-2-1		
18	戶外教育	彈性課程	戶外教學教育	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	二-3-1 二-5-1 二-6-1 二-14-1 二-15-1	■ □	融入彈性學習課程(二年級融入動物園)
19	防災教育	彈性領域	國家防災日防災演練	環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	一-4-1	■ □	每學期至少2小時
			智慧故事 幸福的門		二-16-1		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張，一共12張)。

表件參-2(e-2)

高雄市113學年度鳥松國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(二年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數 範例:若為第一學期第3週1節 請寫作「一-3-1」	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	國語領域	第壹單元我長大了 單元引導 第一課打招呼 第二課爬梯子	性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	一-1-1 一-2-1 一-3-1		每學年至少4小時 (每學期3節)
			第壹單元心情溫度計 單元引導 第一課彩色心情 第二課勇敢超人		二-1-1 二-2-1 二-3-1		
2	家庭暴力防治教育	健體領域	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	一-五-1 一-六-1 一-七-1		每學年至少4小時 (每學期3節)
		生活領域	六、升上三年級 1.成長的喜悅		二-17-1 二-18-2		
3	性侵害防治教育	健體領域	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化 第二課欣賞自己	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一-1-1 一-2-1 一-3-1		每學年至少4小時 (每學期3節)
			第一單元當我們同在一起 第一課將心比心		二-1-1 二-2-1 二-3-1		
4	性別平等教育	健體領域	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	一-4-2 一-5-2 一-6-2		每學期至少4小時 (每學期6節)
			第一單元當我們同在一起 第一課將心比心 第二課真心交朋友		二-3-2 二-4-2 二-5-2		
5	兒童及少年性剝削防治教育	國語領域	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管	一-9-2		每學年3場次 (含以上)
			第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂		二-8-1		

				道。			
6	環境教育	健體領域	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	一-15-2	■ □	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
		國語領域	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	二-9-2		
7	低碳環境教育	國語領域	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	一-17-1	■ □	每年至少2小時 (上、下學期合計至少2節)
		生活領域	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了		二-5-1		
8	登革熱防治	健體領域	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	二- 17-1	■ □	每學期至少1節
			第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼		二-7-1		
9	游泳與自救能力教學	健體領域	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰 第三課快樂水世界	海E12 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	一-11-3 二- 12-3 一- 13-3 一-14-3	■ □	每學年4次(8-12節)
			第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 第三課我的水朋友		二-10-3 二-11-3 三- 12-3 二- 13-3		
10	飲食教育課程	健體領域	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	環E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	一-19-1 一-20-1 一-21-1	■ □	每學期至少3節
			第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 第二課健康飲食習慣		二-7-1 二-8-1 二-9-1		
11	職業試探					■ □	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	健體領域	第五單元跑跳親水樂	海E1	一-9-1	■ □	每學年至少1次

			第一課休閒好自在	喜歡親水活動，重視水域安全。			
		生活領域	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	海E6 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	二-1-1		
13	兒童權利公約	國語領域	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	一-4-1	■ □	至少融入於1領域 每學期至少1節
			第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	人E10 認識隱私權與日常生活的關係。	二-19-2		
14	作文教學					■ □	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
15	交通安全教育	健體領域	第一單元喜歡自己珍愛家人 第二課欣賞自己	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	一-2-1 一-3-1 一-4-1	■ □	融領域課程或納入校訂課程每學年4小時
			第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友		二-4-1 二-5-2		
16	安全教育	彈性課程	行走安全我遵行	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	一-3-1	■ □	融入彈性學習課程
			交通安全停看聽		二-4-1		
17	生命教育	彈性課程	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一-2-1 二-1-1	■ □	融入彈性課程
18	戶外教育	彈性課程	校外教學	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	二-3-1	■ □	融入彈性學習課程(二年級融入動物園)
19	防災教育	健體領域	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	環E12 養成對災害的警覺心及	一-16-1 一-18-1	■ □	每學期至少2小時

				敏感度，對災害有基本的 了解，並能避免災害的發 生。			
			第七單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第二課平衡好身手		二-16-1 二-17-1		

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張，一共12張)。

表件參-2(e-2)

高雄市113學年度鳥松國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(三年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數 範例:若為第一學期第3週1節請寫作「一-3-1」	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非領域課程	班級親師會		一-4-3 二-4-3	☒ ☐	每學年至少4小時(每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	非領域課程	親職講座		一-13-3 二-11-3	☒ ☐	每學年至少4小時(每學期3節)
3	性侵害防治教育	健康與體育	壹、健康一把罩	安 E4 安 E6 品 E3	一-8-1、一-9-1、一-10-1 二-6-1、二-7-1、二-8-1	☒ ☐	每學年至少4小時(每學期3節)
			壹、健康齊步走	家 E13			
4	性別平等教育	健康與體育	壹、健康一把罩	安 E4 安 E6 品 E3	一-6-1、一-7-2、一-8-1 一-9-1、一-10-1 二-1-3、二-2-3	☒ ☐	每學期至少4小時(每學期6節)
			壹、健康齊步走	生 E2			
5	兒童及少年性剝削防治教育	非領域課程	詳如進度表		一-6-1、一-7-1 二-1-1	☒ ☐	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	自然與科學	一、認識植物	環 E1 環 E2	一-5-2 二-11-1、二-12-1	☒ ☐	每年至少4小時 (每年上學期-12/31 前、下學期合計至少4 節)
			三、天氣特派員	環 E1			
7	低碳環境教育	自然與科學	一、認識植物	環 E1 環 E2	一-6-1 二-13-1	☒ ☐	每年至少2小時(上、下 學期合計至少2節)
			三、天氣特派員	環 E9 環 E10			
8	登革熱防治	健康與體育	壹、健康一把罩	品 E3	一-12-1 二-12-1	☒ ☐	每學期至少1節
			貳、運動樂無窮	安 E4 安 E6			
9	游泳與自救能力教學	健康與體育				☒ ☐	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	綜合	一、當我們同在一起	人 E3 性 E11	一-1-1、一-2-1、一-3-1 二-8-1、二-9-1、二-10-1	☒ ☐	每學期至少3節
			二、學習桃花源	環 E1 環 E2			

11	職業試探					■ □	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	自然與科學	三、認識動物	海 E11	一-14-1 二-15-1	■ □	每學年至少1次
			三、天氣特派員	環 E9 環 E12			
13	兒童權利公約	社會	三、學校生活	品 E3	一-14-1 二-14-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
			四、居住地方的地名與故事	多 E4			
14	作文教學	國語文	詳如進度表	閱 E2 閱 E14	一-5-1、一-10-1 一-15-1、一-20-1 二-5-1、二-10-1 二-15-1、二-20-1	■ □	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
				閱 E2 閱 E14			
15	交通安全教育	社會	一、我的新學期	涯 E4	一-3-1(彈)、一-3-1(社) 二-3-1(彈)、二-3-1(社)	■ □	融領域課程或納入校訂課程每學年4小時
			一、居住的地方	多 E1			
16	安全教育	非領域課程	詳如進度表		一-14-1 二-11-1	■ □	融入彈性學習課程
17	生命教育	非領域課程	詳如進度表		一-5-1 二-9-1	■ □	融入彈性學習課程
18	戶外教育	非領域課程	詳如進度表		二-4-1、二-5-1、二-14-1、二-15-1、二-16-1、二-17-1	■ □	融入彈性學習課程(二年級融入動物園)
19	防災教育	非領域課程	詳如進度表		一-2-1、一-4-1 二-2-1、二-6-1	■ □	每學期至少2小時

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張，一共12張)。

表件參-2(e-2)

高雄市113學年度鳥松國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(四年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數 範例:若為第一學期第3週1節 請寫作「一-3-1」	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非領域課程	班級親師會		一-4-3 二-4-3	☒ ☐	每學年至少4小時(每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	非領域課程	親職講座		一-13-3 二-11-3	☒ ☐	每學年至少4小時(每學期3節)
3	性侵害防治教育	健康與體育	單元三克癮防衛隊	品 E3 安 E4	一-8-1、一-9-1、一-10-1 二-10-1、二-11-1、二-12-1	☒ ☐	每學年至少4小時(每學期3節)
			單元五運動休閒樂趣多	家 E10			
4	性別平等教育	健康與體育	單元四體能我最棒	安 E6 品 E3	一-11-2、一-12-2、一-13-2 二-13-2、二-14-2、二-15-2	☒ ☐	每學期至少4小時(每學期6節)
			單元六運動大集合	安 E6 品 E3			
5	兒童及少年性剝削防治教育	非領域課程	詳如進度表		一-6-1、一-7-1 二-1-1	☒ ☐	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	自然與科學	一、地球的夥伴——日月星辰	環 E1 戶 E1	一-4-1、一-5-1 二-9-1、二-10-1	☒ ☐	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			二、昆蟲家族	環 E1 環 E2 環 E3			
7	低碳環境教育	自然與科學	一、地球的夥伴——日月星辰	環 E1 戶 E1	一-4-1 二-10-1	☒ ☐	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			二、昆蟲家族	環 E1 環 E2			
8	登革熱防治	健康與體育	單元二快樂每一天	品 E2	一-4-1 二-17-1	☒ ☐	每學期至少1節
			單元七球兒好好玩	防 E2 環 E1			

9	游泳與自救能力教學	非領域課程	詳如進度表		一-4-1、一-5-1 一-6-1、一-7-1 一-8-1、一-9-1 一-10-1、二-11-1	■ □	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健康與體育	單元一飲食智慧王	品 E2 安 E2	一-1-1、一-2-1、一-3-1 二-1-1、二-2-1、二-3-1	■ □	每學期至少3節
			單元一健康從齒開始	安 E1 安 E4			
11	職業試探					■ □	高年級每學期至少1節
12	海洋教育	社會	一、交通與訊息	資 E2 資 E7	一-5-1 二-2-1	■ □	每學年至少1次
			一、家鄉的地形與氣候				
13	兒童權利公約	社會	四、家鄉的節慶	多 E3 多 E4	一-17-1 二-18-1	■ □	至少融入於1領域每學期至少1節
			四、多元文化與願景	國 E1 國 E5			
14	作文教學	國語文	詳如進度表	閱 E2 閱 E5	一-5-1、一-10-1 一-15-1、一-20-1 二-5-1、二-10-1 二-15-1、二-20-1	■ □	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
				閱 E1 閱 E2			
15	交通安全教育	社會	一、交通與訊息	海 E12	一-3-1(彈)、一-3-1(社) 二-4-1(彈)、二-3-1(社)	■ □	融領域課程或納入校訂課程每學年4小時
			一、家鄉的地形與氣候	環 E8			
16	安全教育	非領域課程	詳如進度表		一-6-1	■ □	融入彈性學習課程
17	生命教育	非領域課程	詳如進度表		一-12-1	■ □	融入彈性學習課程
18	戶外教育	非領域課程	詳如進度表		二-5-1、二-6-1、二-14-1、 二-15-1、二-16-1	■ □	融入彈性學習課程(二年級融入動物園)
19	防災教育	非領域課程	詳如進度表		一-4-1、一-5-1 二-2-1、二-3-1	■ □	每學期至少2小時

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張,一共12張)。

表件參-2(e-2)

高雄市113學年度鳥松國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(五年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數 範例:若為第一學期第3週1節 請寫作「一-3-1」	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非領域課程	班級親師會		一-4-3 二-4-3	☒ ☐	每學年至少4小時(每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	非領域課程	親職講座		一-13-3 二-11-3	☒ ☐	每學年至少4小時(每學期3節)
3	性侵害防治教育	健康與體育	單元一伸出友誼的手	性 E1 性 E11	一-1-1、一-2-1、一-3-1 二-8-1、二-9-1、二-10-1	☒ ☐	每學年至少4小時(每學期3節)
			單元四挑戰自我健康美	安 E7			
4	性別平等教育	健康與體育	單元六超越自我	人 E3 性 E1	一-15-2、一-16-2、一-17-2 二-3-2、二-4-2、二-5-2	☒ ☐	每學期至少4小時(每學期6節)
			單元二親愛的家人	安 E2 人 E7			
5	兒童及少年性剝削防治教育	非領域課程	詳如進度表		一-6-1、一-7-1 二-1-1	☒ ☐	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	自然科學	一、太陽與光	環 E1 環 E14	一-4-1、一-5-1 二-13-1、二-14-1	☒ ☐	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			三、動物的生活	環 E2			
7	低碳環境教育	自然科學	一、太陽與光	環 E14	一-5-1 二-13-1	☒ ☐	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
			三、動物的生活	環 E1			
8	登革熱防治	健康與體育	單元三安全停看聽	安 E11	一-6-1 二-12-1	☒ ☐	每學期至少1節
			單元五有趣的休閒遊戲	安 E11			
9	游泳與自救能力教學					☒ ☐	每學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健康與體育	單元二飲食上線	安 E2 安 E8 安 E10	一-3-1、一-4-1、一-5-1 二-13-1、二-14-1、二-15-1	☒ ☐	每學期至少3節
			單元六樂活運動趣	安 E2 安 E8 安 E10			
11	職業試探	社會	第一單元臺灣我的家	多 E2	一-6-1	☒ ☐	高年級每學期至少1節

			第四單元落實環境永續的經濟生活	人 E7	二-16-1		
12	海洋教育	社會	第三單元走過臺灣	海 E4	一-12-1 二-14-1	■	□
		綜合	單元三環境我來珍惜	環 E5			
13	兒童權利公約	社會	第一單元臺灣我的家	多 E3	一-5-1	■	□
			第四單元落實環境永續的經濟生活	家 E10	二-15-1		
14	作文教學	國語文	詳如進度表	國 E2 國 E3 國 E4	一-5-1、一-10-1 一-15-1、一-20-1	■	□
				閱 E3 閱 E10 閱 E12	二-5-1、二-10-1 二-15-1、二-20-1		
15	交通安全教育	健康與體育	單元三安全停看聽	安 E8	一-3-1(彈)、一-7-1	■	□
			單元二親愛的家人	安 E2	二-4-1(彈)、二-4-1		
16	安全教育	非領域課程	詳如進度表		一-14-1 二-11-1	■	□
17	生命教育	非領域課程	詳如進度表		一-5-1 二-9-1	■	□
18	戶外教育	非領域課程	詳如進度表		二-12-1	■	□
19	防災教育	非領域課程	詳如進度表		一-2-1、一-4-1 二-2-1、二-6-1	■	□

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張,一共12張)。

表件參-2(e-2)

高雄市113學年度鳥松國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(六年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-節數 範例:若為第一學期第3週1節 請寫作「一-3-1」	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非領域課程	班級親師會		一-4-3 二-4-3	☒ ☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	非領域課程	親職講座		一-13-3 二-11-3	☒ ☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
3	性侵害防治教育	健康與體育	第四單元：體操競技秀 單元三健康E起來		一-9-1、一-10-1、一-11-1 二-6-1、二-7-1、二-8-1	☒ ☐	每學年至少4小時 (每學期3節)
4	性別平等教育	綜合	單元二合作我最行 單元一族群多元又精采	性 E1 性 E7 性 E1 性 E7	一-8-2、一-9-2、一-10-2 二-1-2、二-2-2、二-3-2	☒ ☐	每學期至少4小時 (每學期6節)
5	兒童及少年性剝削防治教育	非領域課程	詳如進度表		一-6-1、一-7-1 二-1-1	☒ ☐	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	自然科學	二、多變的天氣 三、寰宇永續護地球	環 E1 環 E2 環 E3 環 E1 環 E2 環 E3	一-8-2 二-13-2	☒ ☐	每年至少4小時 (每年上學期 -12/31前、下學期 合計至少4節)
7	低碳環境教育	自然科學	二、多變的天氣 三、寰宇永續護地球	環 E1 環 E2 環 E3 環 E1 環 E2 環 E3	一-9-1 二-14-1	☒ ☐	每年至少2小時 (上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健康與體育	第二單元：健康知識家 單元四慢活新主張	安 E4 安 E4	一-5-1 二-8-1	☒ ☐	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學					☒ ☐	每學年4次(8-12節)

10	飲食教育課程	健康與體育	第一單元：為飲食把關	安 E1 安 E6	一-1-1、一-2-1、一-3-1 二-4-1、二-5-1、二-6-1	■ □	每學期至少3節
			單元二健康生活家	安 E1 安 E6			
11	職業試探	社會	第四單元都市、鄉村的發展與互動	生 E3 生 E5	一-19-1 二-5-1	■ □	高年級每學期至少1節
			第一單元世界文化與科技發展	生 E3 生 E5			
12	海洋教育	自然科學	三、發現大地的奧秘	海 E4 海 E5	一-12-1 二-15-1	■ □	每學年至少1次
			三、寰宇永續護地球	海 E4 海 E5			
13	兒童權利公約	社會	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化	生 E3 生 E5	一-10-1 二-15-1	■ □	至少融入於1領域 每學期至少1節
			第二單元臺灣走向世界	生 E3 生 E5			
14	作文教學	國語文	詳如進度表	戶 E3 生 E7	一-5-1、一-10-1 一-15-1、一-20-1 二-5-1、二-10-1 二-15-1、二-16-1	■ □	編列若干節(每生 每學期4-6篇作文)
				戶 E3 生 E7			
15	交通安全教育	社會	第一單元民主政治的發展	安 E1 安 E2 安 E3	一-3-1(彈)、一-3-1(社) 二-3-1(彈)、二-3-1(社)	■ □	融領域課程或納入 校訂課程每學年4 小時
			第一單元世界文化與科技發展	安 E1 安 E2 安 E3			
16	安全教育	非領域課程	詳如進度表		一-14-1 二-11-1	■ □	融入彈性學習課程
17	生命教育	非領域課程	詳如進度表		一-5-1 二-9-1	■ □	融入彈性學習課程
18	戶外教育	非領域課程	詳如進度表		一-6-1	■ □	融入彈性學習課程 (二年級融入動物園)
19	防災教育	非領域課程	詳如進度表		一-2-1、一-4-1 二-2-1、二-6-1	■ □	每學期至少2小時

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張(或是一學年上下學期各一張,一共12張)。