

高雄市鳥松區鳥松國民小學
112 學年度特殊教育（身心障礙類）班級課程計畫

本計畫經本校
112 年 6 月 16 日召開之特殊教育推行委員會
112 年 6 月 20 日召開之課程發展委員會
審議通過

自我檢核表

編號	檢核內容	檢核結果	備註
1	學校基本資料包含特教班級。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2	學校課程評鑑計畫中包含特教課程之「領域學習課程」與「特殊需求課程」。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
3	學校公開授課實施計畫包含特殊教育類型班級及教師。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
4	課發會組織成員包含特教教師代表。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
5	特殊教育班級基本資料(表 1)、學習節數分配表(表 2)、課程進度計畫表(表 3 或表 4)先送特推會審議完成，再送課發會通過。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
6	學生學習節數符合國民教育階段特殊教育課程大綱(100 課綱)/十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範(108 課綱)之規定。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
7	課程計畫內容完整。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

承辦人

教師兼特資組長 田慧娟

單位主管

教師兼任輔導主任 陳建彰

特推會(代表)

教師兼任輔導主任 陳建彰

校長

高雄市鳥松區鳥松國民小學校長 文惠慧

教務主任

教師兼教務主任 林好蓓

課發會(代表)

教師兼教學組長 陳奉吟

表 1：特殊教育類班級基本資料

班別	班級數	教師數	學生數	備註
分散式資源班	1	2	24	
接受巡迴輔導服務	1-1	1	2	語巡 (由東光國小服務)
接受巡迴輔導服務	1-2	1	1	聽巡 (由河濱國小服務)

填表說明：

1. 班別：請依貴校有設班之名稱分列填寫；未設班但接受巡迴輔導之學校仍須填寫。
2. 教師數：請填寫本局核定之教師員額數。
3. 學生數：請填寫貴校通過鑑輔會安置之學生數，不包含校內觀察生。

表 2：學習節數分配表/分散式資源班

領域/科目名稱				年級/組別	排課方式	節數	人數	授課教師
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	一年級 A 組	外加	3	3	洪知吟
				二年級 B 組	抽離	3	4	洪知吟
				三年級 C 組	外加	3	5	洪知吟
				四年級 D 組	外加	3	5	洪知吟
				五年級 E 組	外加	3	3	洪知吟
				六年級 F 組	外加	3	4	洪知吟
		數學	一年級 A 組	外加	2	3	徐靜芳	
			二年級 B 組	抽離	3	4	徐靜芳	
			三年級 C 組	外加	3	5	徐靜芳	
			四年級 D 組	外加	3	5	徐靜芳	
			五年級 E 組	外加	3	3	徐靜芳	
			六年級 F 組	外加	3	4	徐靜芳	
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程	社會技巧	一~三年級 A 組	外加	1	6	徐靜芳
				四~六年級 B 組	外加	1	6	徐靜芳
		溝通訓練	三年級 (語巡)	外加	2	1	東光國小 陳怡伶	
			二年級 (語巡)	外加	1	1		
		溝通訓練	三年級 (聽巡)	抽離	2	1	旗山國小 陸玟伶	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	一年級/A 組	洪知吟
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少200字，使用100字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通通能與樂趣。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 200個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 100個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 200個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 100個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Bb-I-2人際交流的情感。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版 首冊 第一冊	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	

說明		<input type="checkbox"/> 自編教材	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第1-4週	第壹單元 幸福甜蜜蜜 (首)	第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。	
第5-7週	第貳單元 快樂手牽手 (首)	第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。	
第8-10週	第參單元 夢想故事屋 (首)	第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節 統整活動三、總複習 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。	
第11-15週		第一課魔法文字	

	<p>第壹單元 一起玩遊戲</p>	<p>第二課小船 第三課印手印 第四課吹泡泡 語文天地一</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
<p>第16-21週</p>	<p>第貳單元 快樂的生活</p>	<p>第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春 語文天地二 總複習</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
語文/國語文		3	一年級/A 組	洪知吟	
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-1認識常用國字至少200字，使用100字。</p> <p>4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>				

	<p>4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通通能與樂趣。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>		
學習內容	<p>Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 200個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 100個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 200個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 100個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Bb-I-2人際交流的情感。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		
融入議題	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版 第二冊	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第1-5週	第壹單元 大自然教室	<p>第一課太陽是充電機</p> <p>第二課春雨是什麼顏色</p> <p>第三課山中音樂會</p> <p>語文天地一、閱讀列車〈雷公公愛拍照〉</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>	
第6-7週	第貳單元	第四課書是我的好朋友	

	我們一起玩	<p>第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二、閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉</p> <p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。
第8-15週	第參單元 有你真好	<p>第七課畫畫 第八課給松鼠的卡片 第九課張奶奶的寶貝 語文天地三、閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉</p> <p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。
第16-20週	第肆單元 動物同樂會	<p>第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小鴨子 第十二課快樂不止一半 語文天地三、閱讀列車〈火雞與孔雀〉 總複習</p> <p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	二年級/B 組	洪知吟
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1認識常用國字至少250字，使用200字。 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-6能因應需求，感受寫字的溝通通能與樂趣。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。				
學習 內容	Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 250個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 1200個常用字的使用。 Ab-I-4常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 200個常用語詞的認念。 Ab-I-6 100個常用語詞的使用。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-2篇章的大意。 Bb-I-2人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

第1-5週	第壹單元 我長大了	<p>第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 語文天地一</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
第6-10週	第貳單元 生活小點滴	<p>第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始 語文天地二</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
第11-15週	第參單元 故事夢工廠	<p>第七課等兔子來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王 語文天地三</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
第16-21週	第肆單元 美好的時光	<p>第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課 語文天地四</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>

上學期：21 週

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	二年級/B 組	洪知吟
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少250字，使用200字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通通能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 250個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 1200個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 200個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 100個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學 與評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第四冊	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第1-5週	第壹單元 心情溫度計	第一課彩色心情 第二課勇敢超人			

		<p>第三課小波氣球飛上天 語文天地一</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
<p>第6-10週</p>	<p>第貳單元 特別的禮物</p>	<p>第四課小水珠，去哪裡 第五課生日快樂 第六課給地球的一封信 語文天地二</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
<p>第11-15週</p>	<p>第參單元 語文百寶箱</p>	<p>第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說書人 語文天地三</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
<p>第16-20週</p>	<p>第肆單元 我喜歡</p>	<p>第十課點金術現在才知道 第十一課我喜歡你 第十二課如果，我的房間…… 語文天地四</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單練習</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	三年級/C 組	洪知吟
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少400字，使用300字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p>				
學習內容	<p>Ab-II-1 400個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 300個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 400個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 300個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-9量詞的運用。</p> <p>Ac-II-2各種基本句型。</p> <p>Ad-II-1意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第1-5週	第壹單元 快樂上學去	第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 讀寫練功房 語文天地一 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。	
第6-10週	第貳單元 更好的自己	第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？ 語文天地二 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。	
第11-15週	第參單元 人物拍立得	第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯 讀寫練功房 語文天地三 教學重點	

		<p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
第16-21週	<p>第肆單元 與動物有約</p>	<p>第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲保命妙招 語文天地四、總複習</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	三年級/C 組	洪知吟
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字至少400字，使用300字。</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p>				
學習 內容	<p>Ab-Ⅱ-1 400個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 300個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-5 400個常用語詞的認念。</p>				

	<p>Ab-II-6 300 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-9量詞的運用。</p> <p>Ac-II-2各種基本句型。</p> <p>Ad-II-1意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-1自我情感的表達。</p> <p>Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>			
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學 與評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>課程調整 原則</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 </td> </tr> </table>	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整		
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
第1-5週	第壹單元 變得好好玩	第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術 讀寫練功房 語文天地一 第四課楊修猜字 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。		
第6-9週	第貳單元 語文小小兵	第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天 語文天地二		

		<p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
第10-14週	<p>第三單元 一起去旅行</p>	<p>第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染 讀寫練功房 語文天地三</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
第16-20週	<p>第肆單元 現在才知道</p>	<p>第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店 第十二課騎樓 語文天地四 總複習</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	四年級/D 組	洪知吟
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	<p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字至少400字，使用300字。</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				
學習內容	<p>Ab-Ⅱ-1 400個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 300個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-5 400個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 300個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-Ⅱ-10 字辭典的運用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 意義段。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-Ⅱ-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。</p>				

	Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-II-1在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-II-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第七冊 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：筆電作答代替紙筆
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
第1-6週	第壹單元 生活好滋味	第一課窗口邊的臺灣樂樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味屋 讀寫練功房 語文天地一 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。
第7-10週	第貳單元 超級臺灣隊	第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲 語文天地二 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。

第11-16週	<p>第參單元 小小觀察家</p>	<p>第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記 讀寫練功房 語文天地三</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
第17-21週	<p>第肆單元 跟著故事跑</p>	<p>第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏 語文天地四、總複習</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>

112 學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	語文/國語文	3	四年級/D 組	洪知吟
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學習表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少400字，使用300字。</p>			

	<p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>		
學習內容	<p>Ab-II-1 400個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 300個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 400個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 300個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
融入議題	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	

■其他：筆電作答代替紙筆

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
第1-6週	第壹單元 文化寶盒	第一課燒龍慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧！小飛魚 讀寫練功房 第四課楊修猜字 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。
第7-10週	第貳單元 迎向挑戰	第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道 語文天地二 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。
第11-14週	第參單元 愛在哪裡	第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖 讀寫練功房 語文天地三 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。
第16-20週	第肆單元	第十課想像與發明 第十一課小事物大驚奇

	想像起飛	<p>第十二課九蛙傳奇 語文天地四 總複習</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
--	------	---

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	五年級/E 組	洪知吟
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	<p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字至少600字，使用500字。</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				

學習內容	<p>Ab-II-1 600個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 600個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 500個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-9量詞的運用。</p> <p>Ab-II-10字辭典的運用。</p> <p>Ac-II-2各種基本句型。</p> <p>Ad-II-1意義段。</p> <p>Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1記敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-II-1自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-2人際交流的情感。</p> <p>Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Be-II-1在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>Ca-II-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第九冊	<table border="1" data-bbox="719 1205 1481 1547"> <tr> <td data-bbox="719 1205 874 1547">課程調整原則</td> <td data-bbox="874 1205 1481 1547"> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整 </td> </tr> </table>	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第1-6週	第壹單元 品格小學堂	<p>第一課幸福筆記本</p> <p>第二課做人做事做長久</p> <p>第三課孔雀錯了</p> <p>讀寫練功房</p> <p>語文天地一</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。</p>			

		2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。
第7-10週	第貳單元 自然筆記	<p>第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
第11-16週	第參單元 用心看世界	<p>第七課高第的魔法建築 第八課尝尝我的家鄉味 第九課小小力量將世界照亮 讀寫練功房 語文天地三</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
第17-21週	第肆單元 作家風華	<p>第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 語文天地四、總複習</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	五年級/E 組	洪知吟
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少600字，使用500字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>Ab-II-1 600個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 600個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 500個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>				

	Cb-II-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-II-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學 與評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第八冊 課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作 學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：筆電作答代替紙筆
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
第1-6週	第壹單元 感受生活	第一課為一本書留一種味道 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課色香味的陽光 讀寫練功房 語文天地一 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。
第7-10週	第貳單元 智慧之鑰	第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二 教學重點 1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。 2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。
		第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行

第11-14週	第參單元 愛的協奏曲	<p>第九課紅鼻子醫生 讀寫練功房 語文天地三</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>
第16-20週	第肆單元 文明時光機	<p>第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四 總複習</p> <p>教學重點</p> <p>1.使用工作分析、直接教學、差異性教學配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法，激發學生學習動機。</p> <p>2.生字、仿寫練習，造樣寫短語，朗讀課文，以及學習單的練習。</p>

表 4-九貫課綱選用

高雄市烏松區烏松國民小學 112 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

領域	語文—本國語文	班級/組別	六年級/國語文 F 組
教材來源	翰林版第十一冊	教學節數	每週 3 節
設計者	洪知吟	教學者	洪知吟
學期學習目標	<p>一、3-3-1 能充分表達意見</p> <p>3-3-1-1 能与他人自然的交換、分享生活想法或見聞。</p> <p>3-3-1-3 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。</p> <p>二、4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-1-1 能認識常用國字 500-600 字。(一學期的生字量)</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p>		

	<p>4-3-1-4能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>三、4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-3-3-2能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-3-3能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>4-3-3-4能在引導下使用間架結構原理寫字，如：半包圍字、包圍字、左中右字、上中下字、三合型字、鼎足組合字等。</p> <p>四、5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。</p> <p>五、6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-1-1能使用正確文法造句。</p> <p>6-3-1-2能正確應用基本的句型，在提示段落大意的的情況下完成文章。</p> <p>註：標題一、二、三、四、五旁的三碼採用原九年一貫能力指標 標題一、二、三、四、五內的四碼採用調整後指標</p>
--	--

重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input checked="" type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育
-----------------	--

週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第1-5週	第壹單元 旅人之歌	第一課印象花蓮 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課旅客留言簿 第四課遊走在世界的市場裡 統整活動一	15	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育 品德教育 環境教育
第6-10週	第貳單元 溫情處處	第五課滿修女採訪記 第六課動物世界的溫情 第七課助人就是在助己 統整活動二 閱讀樂園一 用心動腦話科學	15	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 游泳教學
第11-15週	第參單元 作家與作品——四時有感	第八課春天的雨 第九課記得螢火蟲 第十課秋去秋來 第十一課雪的銘印 統整活動三	15	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育 品德教育 環境教育
第16-21週	第肆單元 藝術天地	第十二課跳躍的音符 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 第十四課蒙娜麗莎的微笑 統整活動四 閱讀樂園二 煮酒論英雄 總複習	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育 品德教育

高雄市鳥松區鳥松國民小學 112 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(不分類身心障礙班)

領域	語文—本國語文		班級/組別	六年級/國語文 F 組	
教材來源	翰林版第十二冊		教學節數	每週 3 節	
設計者	洪知吟		教學者	洪知吟	
學期學習目標	<p>一、3-3-1 能充分表達意見</p> <p>3-3-1-1 能与他人自然的交換、分享生活想法或見聞。</p> <p>3-3-1-3 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。</p> <p>二、4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-1-1 能認識常用國字 500-600 字。(一學期的生字量)</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>三、4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-3-3 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>4-3-3-4 能在引導下使用間架結構原理寫字，如：半包圍字、包圍字、左中右字、上中下字、三合型字、鼎足組合字等。</p> <p>四、5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。</p> <p>五、6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-1-1 能使用正確文法造句。</p> <p>6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。</p> <p>註：標題一、二、三、四、五旁的三碼採用原九年一貫能力指標 標題一、二、三、四、五內的四碼採用調整後指標</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input checked="" type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第1-4週	第壹單元巧妙的語言	第一課不可以翻魚 第二課橘化為枳 第三課自嘲是最高明的幽默 統整活動一	12	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育 品德教育 環境教育
第5-9週		第四課我不和你談論 第五課留得枇杷聽鳥鳴		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	性別平等教育

	第貳單元 萬物有情	第六課樹的語言 統整活動二 閱讀樂園一 唐吉訶德——大 戰風車	15	■依學生需求調整評 量方式	游泳教學
第10-13週	第參單元 生活與學習	第七課享受過程 第八課為什麼大家不理我？ 第九課用愛心說實話 統整活動三	12	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評 量方式	校園性侵 害性騷擾 及性霸凌 防治 游泳教學
第14-18週	第肆單元擁 抱未來	第十課撐開你的傘 第十一課迎風 統整活動四 閱讀樂園二 冬末午後兩點半 的高鐵 總複習	15	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評 量方式	游泳教學

高雄市鳥松國民小學 112 學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	組別	教學者
數學	2 節	一年級數學 A 組	徐靜芳
教學對象	一年級		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習表現	<p>1-n-01 能認識 10 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>n-I-2 能理解加法和減法的意義，熟練基本 10 以內分合及加減法並能流暢計算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達 10 以內多少、大小、順序。理解 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>1-n-01 能認識 30 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>N-1-02 能理解 10 以內加法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。</p> <p>N-1-02 能理解 10 以內減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>N-1-02 能理解 10 以內加減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>B21-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>		
學習內容	<p>N-1-1. 10 以內的數，含位值積木單位操作「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-5. 長度（同 S-1-1）：含積木以操作活動為主。初步認識、直接比較長度。</p> <p>N-1-3. 基本加減法及基本 10 以內的分合：以操作活動為主。</p> <p>N-1-1. 10 以內的數：含操作活動。用數表示 10 以內的多少與順序。</p> <p>以熟練為目標。</p>		

	N-1-1. 30 以內的數，位值單位「個」和「十」。位值單位換算。 N-1-1. 10 以內的數：含操作活動。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的算式及意義與日常應用問題解題。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期及幾點報讀。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第 1-3 週	第 1 單元 數到 10	1. 進行 1~10 的積木做數活動。 2. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。	人權教育
第 4 週	第 2 單元 比長短	1. 利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度	
第 5-6 週	第 3 單元 分與合	1. 在日常具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。	閱讀素養
第 7 週	第 4 單元 順序和多少	1. 在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。	
第 8-10 週	第 5 單元 數到 30	1. 透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。	閱讀素養

		2. 在具體情境中，能比較 30 以內兩量的多少。	
第 11-12 週	第 6 單元 加一加	1. 在日常情境中經驗、察覺 10 以內加法交換律。	
第 13-14 週	第 7 單元 認識形狀	1. 認識並繪出長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。	
第 15-17 週	第 8 單元 減一減與加減應用	1. 在生活情境中，解決 10 以內比較型加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	閱讀素養
第 18-20 週	第 9 單元 讀鐘錶	1. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」和「幾點半」。 2. 報讀事件發生的順序及時刻。	
第 21 週	總複習		1. 人權教育 2. 性別平等教育

高雄市烏松國民小學 112 學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	2 節	一年級數學 A 組	徐靜芳
教學對象	一年級		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習表現	1. 1-n-02 能認識 50 以內 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2. 1-n-06 能做 18 以內的加法一位數之計算。		

	<p>3. N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>4. N-1-02 能理解 18 以內減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>5. 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。</p> <p>6. 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與查閱日月曆。</p> <p>7. 1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>8. 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解二位數加減法的意義</p> <p>9. 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。</p> <p>B21-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>			
學習內容	<p>N-1-1. 100 以內的數，含位值積木單位操作「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 18 以內加法：加法的算式意義與應用</p> <p>N-1-5. 長度（同 S-1-1）：含積木以操作活動為主。初步認識長度單位、直接比較長度。</p> <p>N-1-2 18 以內加法：加法的算式意義與應用</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。日期報讀與查閱。</p> <p>N-1-4. 100 以內：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢</p> <p>N-1-2 二位數加法和減法：加法和減法的算式及意義與日常應用問題解題。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。</p>			
融入之議題	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育</p> <p><input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</p>			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：線上教學		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第 1-3 週	第 1 單元 數到 100	1. 進行 1~100 的積木做數活動。 2. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。	人權教育
第 4-5 週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 在具體情境中，能解決 18 以內數的合成加法問題。	閱讀素養
第 6 週	第 3 單元 比長短	1. 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。	人權教育
第 7-8 週	第 4 單元 18 以內的減法	1. 在具體情境中，能解決 18 以內數的分解減法問題。	閱讀素養
第 9-10 週	第 5 單元 圖形和形體	1. 能用形體蓋印章的方式做出圖形。 2. 能用形體沿著邊緣描出圖形。 3. 能將圖形和空框相符的連在一起	
第 11-12 週	第 6 單元 幾月幾日	1. 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係	
第 13-14 週	第 7 單元 錢幣	1. 透過具體物體操作，1 元、5 元和 10 元的關係和換算。 2. 透過具體物體操作，認識 50 元和 100 元的錢幣	閱讀素養
第 15-17 週	第 8 單元 二位數的加減應用	1. 在生活情境中，解決二位數以內比較型加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	閱讀素養
第 18-19 週	第 9 單元	1. 能將資源回收分類結果做成紀錄。 5. 能說明統計表的結果。	
第 20 週	總複習		1. 人權教育 2. 性別平等教育

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學	3	B 組	徐靜芳

核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
學習表現	二年級 1. n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 2. n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 3. n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 4. n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 5. n-I-8 認識容量、重量、面積。 6. r-I-2 認識加法減法混和的運算規律。 7. n-I-4 理解乘法的意義，熟練乘法計算。 8. n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 9. n-I-4 理解乘法的意義，熟練 2-9 乘法計算。 10. n-I-8 認識容量、重量、面積。	
學習內容	二年級 1. N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 2. N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。 3. N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 4. N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。 5. N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。 6. N-2-8 解題：兩步驟應用問題加減混合之應用解題。 7. N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 8. N-2-7 十十乘法：乘計算的基礎與應用，以熟練為目標。 9. N-2-7 十十乘法：乘計算 2-9 的基礎與應用，以熟練為目標。 10. N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民	

	族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第三冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：線上教學	
	教學評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
第 1-2 週	二年級 第 1 單元 數到 300	二年級 1. 運用操作錢幣與紙鈔練習 1-300 元 2. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。
第 3-4 週	二年級 第 2 單元 二位數的加法	二年級 1. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題 2. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。
第 5-6 週	二年級 第 3 單元幾公分	二年級 1. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 2. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。
第 7-8 週	二年級 第 4 單元二位數的減法	二年級 1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減題。 2. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。

		3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學法。
第 9-10 週	二年級 第 5 單元容量	二年級 1. 透過操作活動，進行容量的認識與間接比較。 2. 進行容量個別單位的比較。 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。
第 11-12 週	二年級 第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	二年級 1. 透過單位量 2、5、4、8 的連加，建立 2、5、4、8 的乘法概念和認識乘法算式。 2. 能用 2、5、4、8 的乘法解決生活中的問題。 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。
第 13-14 週	二年級 第 7 單元幾時幾分	二年級 1. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格及小格。 2. 能操作撥轉出指定幾時幾分的時刻 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。
第 15-16 週	二年級 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	二年級 1. 透過單位量 3、6、7、9 的連加，建立 3、6、7、9 的乘法概念和認識乘法算式。 2. 能用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題。 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。
第 17-18 週	二年級 第 9 單元 乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-	二年級 1. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算

	5 乘法的應用	周長。 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。
第 19-20 週	二年級 第 10 單元重量	二年級 1. 天平進行重量的直接比較。 2. 能用實物個別單位比較物件的輕重。 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。
第 21 週	總複習	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	二年級/數學 B 組	徐靜芳
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	二年級 1. n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎 2. n-I-8 認識容量、重量、面積。 3. n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 4. n-I-8 認識容量、重量、面積。 5. n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位				

	6. n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 7. n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題 8. n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 9. n-I-4 理解乘法的意義，熟練乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 10. n-I-6 認識單位分數。			
學習內容	二年級 1. N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 2. N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。 3. N-2-2 加減算式與直式計算 4. S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。 5. N-2-7 十十乘法：乘直式計算的基礎 6. N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算 7. N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。 8. N-2-1 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」之關係與約定。 9. N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。 10. N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。			
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第四冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		

第 1-2 週	<p>二年級 第 1 單元數到 1000</p>	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 1000 以內的做數活動。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換。 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學法。
第 3-4 週	<p>二年級 第 2 單元重量及重量的間接比較</p>	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量 2. 比較重量 3. 實際操作不同重量比較
第 5-6 週	<p>二年級 第 3 單元加加減減</p>	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數不進位的減法問題，並用直式計算。 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。
第 7-8 週	<p>二年級 第 4 單元平面圖形與立體形體</p>	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識圖形的邊、角和頂點 2. 能認識圖形的周界 3. 能認識圖形的邊長和周長 4. 能認識正方體與長方體
第 9-10 週	<p>二年級 第 5 單元 0、1、10 的乘法</p>	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在解題活動中，察覺 0 乘以幾等於 0，1 乘以幾等於幾。 2. 能查乘法表，察覺 2 個、2 個一數的數，個位數字是 0、2、4、6、8。 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。

第 11-12 週	<p>二年級 第 6 單元幾公尺、公分</p>	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 以 1 公尺為單位，進行長度的實測活動。 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學法。
第 13-14 週	<p>二年級 第 7 單元乘與加減兩步驟分東西</p>	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決兩步驟應用問題（加、減、乘）。 能解決加減混合、加與乘、減與乘之應用問題。 <p>能用圖象表徵進行離散量或連續量的分裝，解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。
第 15-16 週	<p>二年級 第 8 單元年、月、日 單位分數</p>	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過年曆的查看和點算，認識一年有 12 個月。 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期。 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學法。
第 17-18 週	<p>二年級 第 9 單元分裝與平分</p>	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能學會分裝與平分。以操作活動為主
第 19 週	<p>二年級 第 10 單元認識分數</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能將圓形物連續量平分成 2 份，其中的 1 份命名為二分之一。 將圓形物連續量平分成 4、8 份，其中的 1 份命名為四分之一、八分之一。

第 20 週	總複習	二年級 1. 天平進行重量的直接比較。 2. 能用實物個別單位比較物件的輕重。 3. 使用操作、工作分析、直接教學、差異化教學，配合講述、示範、發問、運用多媒體及圖解等不同的教學方法。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	三年級/數學 C 組	徐靜芳
核心 素養	A 自主 行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通 互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會 參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	三年級 1. n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 2. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 3. n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 4. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 5. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 6. n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 7. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算				

	8. n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用		
	9. d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，		
學習內容	三年級 1. N-3-1 理解一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。 2. N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。 3. N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 4. N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。 5. N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 6. N-3-4 除法：除法的意義與應用。 7. N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 8. N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。 9. d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第 1-2 週	三年級 第一單元 數到 10000	三年級 1. 透過定位板進行 10000 以內的數值換算。 2. 透過操作在公分刻度尺認識數限，並標記整數值。	

第 3-4 週	三年級 第二單元 角	三年級 1. 透過觀察直尺、三角板、「正方形」和「長方形」的角，認識直角；透過觀察找出生活中的直角，並利用直角來進行角的大小比較。 2. 透過觀察，辨別「正方形」四個邊等長，且四個角為直角；「長方形」兩雙對邊等長，且四個角為直角。
第 5-6 週	三年級 三、+加和減(一) 公升和毫升	三年級 1. 利用直式解決 10000 以內的進位加法問題。(一次進位) 2. 利用直式解決 10000 以內的進為加法問題。(二次進位)(連續進位) 1. 透過操作熟練公升與毫升轉換 2. 在具體情境中使用直式熟練公升與毫升加減
第 7-8 週	三年級 四、乘法	三年級 1. 在具體情境中使用直式乘法解決三位數乘一位數的乘法問題。(不進位)(進位) 2. 透過操作熟練幾百乘以一位數的直式乘法問題。 3. 在具體情境中使用直式乘法解決三位數乘一位數的乘法問題。(不進位)(進位)
第 9-10 週	三年級 五、毫米與數線	三年級 1. 能做毫米計算和應用解題。 2. 認識體積
第 11-12 週	三年級 六、除法面積	三年級 1. 分裝和平分。 2. 透過具體物分裝、平分，理解包含除和等分除的意義，利用乘法求出答案並用除號算式記錄作法。 3. 能算出三位除一位的計算能算出不同形狀面積
第 13-14 週	三年級 七、公斤和公克	三年級 1. 透過操作熟練公斤與公克轉換 2. 在具體情境中使用直式熟練公斤與公克加減
第 15-16 週	三年級 八、分數	三年級 1. 平分-將圓形或線形物對分 2 份或 4 份。

		2. 單位分數 3. 幾分之幾
第 17-18 週	三年級 九、列表與規律	三年級 1. 能報讀與製長條圖，報讀折線圖，
第 19-20 週	三年級	三年級 複習習作
第 21 週	總複習	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	三年級/數學 C 組	徐靜芳
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	三年級 1. n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 2. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力 3. n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 4. s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓 5. n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 6. n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 7. n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 8. r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。				

	9. -II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力	
學習內容	三年級 1. N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。 2. N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。 3. N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。 4. S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 5. N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。 6. N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。 7. N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。 8. R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題 9. N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
第 1-2 週	三年級 一、除法	三年級 1. 二位數除以一一位數 2. 三位數除以一一位數
第 3-4 週	三年級 二、公升與毫升	三年級 1. 能做公升與毫升計算和應用解題。

第 5-6 週	三年級 三、分數的加減 尋找規律	三年級 1. 同分母分數大小的比較 2. 同分母分數的加減計算及應用 1. 圖形的規律 2. 數字的規律
第 7-8 週	三年級 四、圓	三年級 1. 認識圓周圓心直徑半徑 2. 能使用圓規
第 9-10 週	三年級 五、兩步驟應用問題	三年級 1. 能解決兩步驟應用問題
第 11-12 週	三年級 六、小數	三年級 2. 1. 認識一位小數 3. 2. 認識十分位
第 13-14 週	三年級 七、時間 毫米	三年級 1. 一日 24 小時 2. 時、分和秒 3. 時間加減
第 15-16 週	三年級 八、乘法與除法	三年級 1. 乘與除的關係 2. 能完成乘與除的計算
第 17-18 週	與立體 三年級 九、面積	三年級 1 能認識平方公分及算面積
第 19-20 週	總複習	三年級 複習習作

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
-----------------	-------	------	-------	------

		數學	3	四年級/數學 D 組	徐靜芳
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> n-II-1 理解一億以內數的位值結構， n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算， n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 				
學習內容	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」) S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。 				

	9. N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。	
	10. D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
第 1-2 週	一、一億以內的數	1. 透過定位板進行 1 億以內的數值換算。 2. 透過操作在公分刻度尺認識數限，並標記整數值。
第 3-4 週	二、整數的乘法	1. 能熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 2. 乘法算式的規律
第 5-6 週	三、角度	3. 能正確做量角器的操作。實測、估測與計算。 4. 角度的計算、練習
第 7-8 週	四、除法 除以一二位數	1. 能做較大位數之乘除計算。 2. 能處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算
第 9-10 週	五、公里	3. 能理解公里在生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。
第 11-12 週	六、假分數與帶分數	1. 能理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義， 2. 分數的大小比較
第 13-14 週	七、三角形	1. 能認識正三角形、等腰三角形、直角三角形、

		銳角三角形、鈍角三角形。
第 15-16 週	八、兩步驟問題與併式	1. 能在具體情境中，解決乘除兩步驟應用問題。 2. 能解決理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。
第 17-18 週	九、小數	1. 能理解小數的意義與位值結構 2. 能做加、減、整數倍的直式計算與應用。
第 19-20 週	十、統計圖	1. 能報讀與製長條圖，報讀折線圖， 2. 能推論長條圖，報讀折線圖，
第 21 週	總複習	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	四年級/數學 D 組	徐靜芳
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	四年級 10. n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 11. n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 12. s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 13. n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 14. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力， 15. n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 16. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算 17. n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。				

	18. n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 19. r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。		
學習內容	四年級 10. N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。 11. N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 12. S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。認識特殊四邊形並能作圖。 13. N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」） 14. S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 15. N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 16. S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。 17. N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 18. N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 19. R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：線上教學	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第1-2週	一、概數	1. 能理解大數取概數。 2. 能理解具體生活情境，四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。	

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 能算出三、四位數\times三位數計算與應用 4. 能算出四位數\div三位數計算與應用
第 3-4 週	二、多位數的乘與除活動	<ul style="list-style-type: none"> 2. 能理解具體生活情境，四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。 3. 能算出三、四位數\times三位數計算與應用 4. 能算出四位數\div三位數計算與應用
第 5-6 週	三、垂直與平行及多邊形簡化計算	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。 2. 以具體操作為主。認識特殊四邊形並能作圖。能理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算 2. 能應用兩步驟問題的併式與四則混合
第 7-8 週	四、分數 周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識真分數、「假分數」、「帶分數」。 2. 假分數和帶分數之變換。 3. 能理解正方形與長方形的面積與周長 4. 能理解邊長與周長或面積的關係
第 9-10 週	五、周長與面積 長方形與正方形的周長小數乘法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能算出長方形與正方形的周長 2. 能算出長方形與正方形的面積
第 11-12 週	六、小數乘法 等值分數	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 2. 能解決二位小數的加、減與整數倍應用問題能計算 <p>等值分數</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. 能理解等值分數的應用
第 13-14 週	七、體積 7-1、數量規律	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識體積 2. 認識立方公分 1. 能理解奇數與偶數，及其加、減、乘模式
第 15-16 週	八、分數	<ul style="list-style-type: none"> 3. 認識等值分數 4. 能做簡單異分母分數的比較
第 17-18 週	九、時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> 1 能理解日常生活的時間加減問題。 2. 能理解跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。時間的計算
第 19 週		<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識與計算數的規律

	十、規律	2. 能計算數的規律
第 20 週	總複習	複習習作

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	五年級/數學 E 組	徐靜芳
核心 素養	A 自主 行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通 互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會 參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	五年級 11.d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖 12.n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算 13.n-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 14.s-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算 15.s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係 16.n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 17.n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義 18.s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 19.n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算 20.s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。				
學習 內容	五年級 1. D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 2. N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 3. S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。 4. N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。				

	<p>5. S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。</p> <p>6. N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>7. N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>8. S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。</p> <p>9. N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。</p> <p>10. S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。</p>		
融入議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■<input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育</p> <p>■<input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p>■安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 ■閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<p>■翰林版第九冊</p> <p><input type="checkbox"/>自編教材</p>	<p>課程調整原則</p> <p>■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p>
	教學方法	<p>■直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p>	
	教學評量	<p>■紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第 1-2 週	一、製作折線圖：	1. 能製作生活中的折線圖。	
第 3-4 週	二、倍數與因數	<p>3. 能認識倍數</p> <p>4. 能認識因數</p>	
第 5-6 週	三、平面圖形	<p>5. 能了解三角形的邊長關係</p> <p>6. 能理解三角形的內角和</p>	
第 7-8 週	四、公倍數與公因數	<p>1. 能認識公倍數與最小公倍數</p> <p>2. 能認識公因數與最大公因數</p>	
第 9-10 週	五、立體形體	<p>1. 能認識面的垂直與平行</p> <p>2. 能認識角柱與圓柱</p>	

第 11-12 週	六、整數四則運算	3. 能理解三步驟的列式與逐步求解 4. 能認識分配律
第 13-14 週	七、擴、約分與加減	1. 能認識擴分與約分 2. 能理解通分與分數大小比較
第 15-16 週	八、面積	1. 能理解平行四邊形的面積 2. 能算出三角形的面積
第 17-18 週	九、乘以幾分之一	1. 能認識分數表示整數相除的結果 2. 能理解整數乘以幾分之一
第 19-20 週	十、扇形	1. 能認識扇形 2. 能認識圓心角
第 21 週	總複習	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	五年級/數學 E 組	徐靜芳
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	五年級 20. n-III-1 理解數的十進位的位值結構 21. n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 22. s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 23. n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 24. n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 25. n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 26. s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 27. n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題 28. n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。				

	29. s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。		
學習內容	五年級 20. N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」 21. N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。 22. S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。 23. N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。 24. N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。 25. N-5-16 解題：時間的乘除問題。 26. S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。 27. N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用 28. N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。 29. S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：線上教學	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第 1-2 週	一、數的十進位結構	5. 能認識億以上的大數 6. 能認識多位小數	
第 3-4 週	二、分數	5. 能認識整數的分數倍 6. 能理解分數的分數倍	
第 5-6 週	三、長方體與正方	1. 能認識長方體與正方體的體積公式 2. 能認識 1 立方公尺	

	體的體積	
第 7-8 週	四、小數	5. 能認識多位小數乘以整數 6. 能認識整數乘以小數
第 9-10 週	五、生活中的大單位	1. 能認識公噸 2. 能認識公畝 3. 能認識公頃和平方公里、
第 11-12 週	六、時間的乘除	1. 能認識時間的乘法 2. 能認識時間的除法
第 13-14 週	七、表面積	1. 能算出長方體與正方體的表面積 2. 能算出簡單複合形體的表面積
第 15-16 週	八、八、比率與百分率	5. 能認識比率 6. 能認識百分率
第 17-18 週	九、容積 九、	1. 能認識容積 2. 能了解容積與容量的關係 3. 能認識不規則物體的體積
第 19 週	十、線對稱圖形	3. 能認識線對稱圖形 4. 能認識對稱點、對稱角、對稱邊
第 20 週	總複習	複習習作

高雄市鳥松區鳥松國民小學 112 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班 資優類資源班

領域	數學	班級/組別	六年級 F 組
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 3 節
設計者	徐靜芳	教學者	徐靜芳

學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	★六年級 1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題 4. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 5. 能整理生活中的資料，並製成長條圖及折線圖。 6. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 7. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 8. 能理解等量公理與應用 9. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 10. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。			
學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1-3 週	★六年級 1. 質因數分解和短除法 1. 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 2. 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	7	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 4-5 週	★六年級 2. 分數的除法 1. 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 2. 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第 5-6 週	★六年級 3. 長條圖與折線圖 1. 能繪出長條圖 2. 能繪出折線圖	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操	

			作 <input type="checkbox"/> 依學生需求 調整評量方式	
第 7 週	★六年級 4. 小數的除法 1. 能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 2. 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 3. 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書 寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操 作 <input type="checkbox"/> 依學生需求 調整評量方式	環 境 教 育
第 8-10 週	★六年級 5. 圓周率和圓面積扇形面積 1. 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。 2. 能用符號表示簡單的常用公式。 3. 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書 寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操 作 <input type="checkbox"/> 依學生需求 調整評量方式	
第 11-12 週	★六年級 6. 比和比值 1. 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題 2. 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書 寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操 作 <input type="checkbox"/> 依學生需求 調整評量方式	
第 13-14 週	★六年級 7. 縮放圖與比例尺 正比 1. 能認識比例尺 2. 能解決地圖上的長度和實際長度的問題。 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書 寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操 作 <input type="checkbox"/> 依學生需求 調整評量方式	環 境 教 育
第 15-17 週	★六年級 8. 圓與扇形的面積 1. 能解決不同扇形面積的計算與應用	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書 寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操 作 <input type="checkbox"/> 依學生需求 調整評量方式	
第 18-19 週	★六年級 9. 規律問題	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書	

	1. 能解決生活中常見的間隔問題。		寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 20 週	★六年級 10. 等量公理 1. 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 2. 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 3. 能解決用未知數列式之單步驟問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 21 週	★六年級 總複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

高雄市烏松區烏松國民小學 112 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班 資優類資源班

領域	數學	班級/組別	六年級 F 組
教材來源	康軒版第十二冊	教學節數	每週 3 節

設計者	徐靜芳	教學者	徐靜芳	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	★六年級 1. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 2. 能理解學習日常生活中平均速率的問題之簡單應用問題。 3. 能了解柱體體積的公式及其應用。 4. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 5. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 6. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題			
學生原班 (或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第 1-3 週	★六年級 1. 小數與分數的四則運算 1. 能熟練分數及小數的簡化計算規則。 2. 能解決分數、小數的四則運算	7	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 4-5 週	★六年級 2. 速率 1. 能算出日常生活中平均速率的問題 2. 能理解日常生活中平均速率的問題之簡單應用問題	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第 6-8 週	★六年級 3. 柱體的體積 1. 能算出柱體體積的公式 2. 能算出柱體體積的公式及其應用	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 9-11 週	★六年級 4. 基準量和比較量	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	環

	<p>1. 能理解基準量與比較量</p> <p>2. 能在具體情境中理解比值</p> <p>3. 能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。</p>		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	境教育
第 11-13 週	<p>★六年級 5. 怎樣解題</p> <p>1. 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題</p> <p>2. 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>3. 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 14-15 週	<p>★六年級 6. 縮圖和比例尺圓形圖</p> <p>1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並解決生活中的相關問題</p> <p>2. 能繪製折線圖及圓形圖</p> <p>能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p>	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 16-18 週	<p>★六年級</p> <p>總複習畢業考</p>	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育

5 表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需 - 社交技巧	1	1-3 年級 A 組	徐靜芳
核心 素養	A 自主 行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通 互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會 參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社1-E1-1 處理情緒（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨自己基本的正向或負向情緒。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。 3. 分辨他人基本的正向或負向情緒。 <p>特社2-E1-1 訊息解讀（一）。</p> <p>(E1) 1. 了解別人發出的訊息(喊叫、碰觸、動作、注視、電子媒體訊息等), 是要我注意或是有事情要溝通。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 了解人與人之間經常靠近或互動, 是喜歡和親密的表現。 3. 了解人與人之間很少互動保持距離, 是不喜歡或排斥的表現。 <p>特社2-E1-3 人際互動（一）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在遇到認識的人時主動打招呼。 2. 適當回應他人的問候。 3. 對他人作簡單的自我介紹。 4. 與人相處時, 了解簡單的規則並保持適當的人我分際。 5. 與他人和睦相處建立友善的關係。 <p>特社2-E1-2 基本溝通（一）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適當使用身體的非口語方式與人溝通。 2. 適當使用口語方式與人溝通。 3. 適當使用科技輔助器材 4. 以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度。 5. 依情境適當回答問題。 <p>特社2-E1-3 人際互動（一）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在遇到認識的人時主動打招呼。 2. 適當回應他人的問候。 3. 對他人作簡單的自我介紹。 4. 與人相處時, 了解簡單的規則並保持適當的人我分際。 5. 與他人和睦相處建立友善的關係。 6. 與人在虛擬的環境相處時, 了解簡單的規則 				

	並保持適當的人我分際。		
學習內容	特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。 特社 II-E1-5 性別互動的基本禮儀。 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。 特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 1-E1-1 處理情緒(一)。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> 00 版第 0 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第1-4週	第一單元 教室規則 認識新朋友	1. 引起動機 2. 自我介紹 3. 教室規則是什麼？ 4. 角色扮演 教學重點： 1. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。	
第5-8週	第二單元 我會主動打招呼	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 制定「主動打招呼」步驟 3. 教師示範策略 4. 情境演練 教學重點： 1. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。	
第9-12週	第三單元 加入別人的活動	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 制定「加入別人的活動」步驟	

		3. 教師示範策略 4. 情境演練 教學重點： 1. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。
第13-17週	第四單元 認識情緒	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 認識不同情緒 3. 教師示範 4. 情境演練 教學重點： 2. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。 依照學習內容，實際演練習得策略。
第18-21週	總複習	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 情境演練 教學重點： 1. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需 - 社交技巧	1	1-3 年級 A 組	徐靜芳
核心 素養	A 自主 行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通 互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會 參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-E1-1 處理情緒 (一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨自己基本的正向或負向情緒。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。 3. 分辨他人基本的正向或負向情緒。 <p>特社 2-E1-1 訊息解讀(一)。</p> <p>(E1) 1. 了解別人發出的訊息(喊叫、碰觸、動作、注視、電子媒體訊息等), 是要我注意或是有事情要溝通。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 了解人與人之間經常靠近或互動, 是喜歡和親密的表現。 3. 了解人與人之間很少互動保持距離, 是不喜歡或排斥的表現。 <p>特社 2-E1-3 人際互動 (一)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在遇到認識的人時主動打招呼。 2. 適當回應他人的問候。 3. 對他人作簡單的自我介紹。 				

	<p>4. 與人相處時,了解簡單的規則並保持適當的人我分際。</p> <p>5. 與他人和睦相處建立友善的關係。</p> <p>特社 2-E1-2 基本溝通 (一)</p> <p>1. 適當使用身體的非口語方式與人溝通。</p> <p>2. 適當使用口語方式與人溝通。</p> <p>3. 適當使用科技輔助器材</p> <p>4. 以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度。</p> <p>5. 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-E1-3 人際互動 (一)。</p> <p>1. 在遇到認識的人時主動打招呼。</p> <p>2. 適當回應他人的問候。</p> <p>3. 對他人作簡單的自我介紹。</p> <p>4. 與人相處時,了解簡單的規則並保持適當的人我分際。</p> <p>5. 與他人和睦相處建立友善的關係。</p> <p>6. 與人在虛擬的環境相處時,了解簡單的規則並保持適當的人我分際。</p>		
學習內容	<p>特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 II-E1-2 溝通的媒介。</p> <p>特社 II-E1-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。</p> <p>特社 II-E1-5 性別互動的基本禮儀。</p> <p>特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。</p> <p>特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 II-E2-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 1-E1-1 處理情緒(一)。</p>		
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	<p>課程調整原則</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p>
	教學方法	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 <input type="checkbox"/>結構教學 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p>	

		教學評量
		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
第1-4週	第一單元 教室規則 認識新朋友	1. 引起動機 2. 自我介紹 3. 教室規則是什麼？ 4. 角色扮演 教學重點： 3. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。
第5-8週	第二單元 我會主動打招呼	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 制定「主動打招呼」步驟 3. 教師示範策略 4. 情境演練 教學重點： 1. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。
第9-12週	第三單元 加入別人的活動	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 制定「加入別人的活動」步驟 3. 教師示範策略 4. 情境演練 教學重點： 2. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。
第13-17週	第四單元 認識情緒	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 認識不同情緒 3. 教師示範 4. 情境演練 教學重點： 4. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。 依照學習內容，實際演練習得策略。
第18-20週	總複習	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 情境演練 教學重點： 1. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需 - 社交技巧	1	4-6 年級 B 組	徐靜芳
核心 素養	A 自主 行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通 互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會 參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-E3-1 處理情緒 (三)。 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 表達他人複雜的正向或負向情緒。 4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。 特社 2-E3-2 基本溝通 (三) 1. 觀察適當時機加入談話。 2. 延續話題繼續與他人談話。 3. 禮貌的結束話題。 4. 分享自己有效的壓力處理經驗。 特社 3-E3-1 學校基本適應 (三) 1. 根據課表準時到各專科教室上課。 2. 遵守不同課堂的規則。 3. 主動參與在課堂或小組討論。 4. 在小組中主動對同儕或成人提供協助。 5. 在小組中服從小組決議完成小組指派的工作。 特				
	學習 內容 特社 I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-3 自我經驗的分享。 特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。 特社 II-E3-5 性別互動的界限				

	特社 III-E3-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 III-E3-2 不同家庭情境變化的適應與調整。 特社 III-E3-3 不同社區情境變化的適應與調整	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源 <input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
第1-4週	第一單元 教室規則 認識新朋友	1. 引起動機 2. 自我介紹 3. 教室規則是什麼？ 4. 角色扮演 教學重點： 5. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。
第5-8週	第二單元 我會主動打招呼	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 制定「主動打招呼」步驟 3. 教師示範策略 4. 情境演練 教學重點： 1. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。
第9-12週	第三單元 加入別人的活動 邀請別人加入	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 制定「加入與邀請別人的活動」步驟 3. 教師示範策略 4. 情境演練 教學重點： 3. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。

第13-17週	第四單元 認識情緒 等待	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 認識不同情緒 3. 教師示範 4. 情境演練 教學重點： 6. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。 依照學習內容，實際演練習得策略。
第18-21週	處理壓力 總複習	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 情境演練 3. 行為約定檢核與討論 教學重點： 1. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需 - 社交技巧	1	4-6 年級 B 組	徐靜芳
核心 素養	A 自主 行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通 互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會 參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-E3-1 處理情緒 (三)。 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 表達他人複雜的正向或負向情緒。 4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。 2. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。 特社 2-E3-2 基本溝通 (三) 1. 觀察適當時機加入談話。 2. 延續話題繼續與他人談話。 3. 禮貌的結束話題。 4. 分享自己有效的壓力處理經驗。 特社 3-E3-1				

	學校基本適應（三） 1. 根據課表準時到各專科教室上課。 2. 遵守不同課堂的規則。 3. 主動參與在課堂或小組討論。 4. 在小組中主動對同儕或成人提供協助。 5. 在小組中服從小組決議完成小組指派的工作。特		
學習內容	特社 I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-3 自我經驗的分享。 特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。 特社 II-E3-5 性別互動的界限 特社 III-E3-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 III-E3-2 不同家庭情境變化的適應與調整。 特社 III-E3-3 不同社區情境變化的適應與調整		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源 <input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第1-4週	第一單元 教室規則 認識新朋友	1. 引起動機 2. 自我介紹 3. 教室規則是什麼？ 4. 角色扮演 教學重點：	

		7. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。
第5-8週	第二單元 我會主動打招呼	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 制定「主動打招呼」步驟 3. 教師示範策略 4. 情境演練 教學重點： 1. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。
第9-12週	第三單元 加入別人的活動 邀請別人加入	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 制定「加入與邀請別人的活動」步驟 3. 教師示範策略 4. 情境演練 教學重點： 4. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。
第13-17週	第四單元 認識情緒 等待	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 認識不同情緒 3. 教師示範 4. 情境演練 教學重點： 8. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。 依照學習內容，實際演練習得策略。
第18-20週	處理壓力 總複習	1. 複習舊經驗，融入新元素 2. 情境演練 3. 行為約定檢核與討論 教學重點： 1. 採小團體、示範教學、學生演練、模擬情境、製作提示卡等。依照學習內容，實際演練習得策略。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

112 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 溝通訓練	1	語障巡迴輔導班/ 2 年級組	陳怡伶
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 特溝 4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。				
學習 內容	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 3 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：教師示範、遊戲教學法			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-4 週	舌尖前音-ㄅ	1.能正確區辨ㄅ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄅ單音 3.能正確發出語詞中的ㄅ音 4.能正確發出句子中的ㄅ音 5.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師 6.能將ㄅ音類化至朗讀課文中			
5-8 週	舌尖前音-ㄆ	1.能正確區辨ㄆ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄆ單音 3.能正確發出語詞中的ㄆ音 4.能正確發出句子中的ㄆ音 5.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師 6.能將ㄆ音類化至朗讀課文中			

9-12 週	<p>髒小豬— 連續語音類化</p>	<p>1.在閱讀繪本時，能正確類化構音技巧 2.能在自發性語言中(遊戲活動中、問答、描述事件或分享等)正確類化構音技巧 3.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師</p>
13-15 週	<p>今天的運氣怎麼這麼好 —連續語音類化</p>	<p>1.在閱讀繪本時，能正確類化構音技巧 2.能在自發性語言中(遊戲活動中、問答、描述事件或分享等)正確類化構音技巧 3.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師</p>
16-18 週	<p>小企鵝逛百貨公司- 連續語音類化</p>	<p>1.在閱讀繪本時，能正確類化構音技巧 2.能在自發性語言中(遊戲活動中、問答、描述事件或分享等)正確類化構音技巧 3.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師</p>
19-21 週	<p>你看起來很好吃- 連續語音類化</p>	<p>1.在閱讀繪本時，能正確類化構音技巧 2.能在自發性語言中(遊戲活動中、問答、描述事件或分享等)正確類化構音技巧 3.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

112 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 溝通訓練	1	語障巡迴輔導班/ 2 年級組	陳怡伶
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 特溝 4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。				
學習 內容	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 4 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：教師示範、遊戲教學法			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-3 週	沉睡皇后— 連續語音類化	1.在唸讀繪本時，能正確類化構音技巧 2.能在自發性語言中(遊戲活動中、問答、描述事件或分享等) 正確類化構音技巧 3.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師			
4-6 週	記憶轉轉盤— 連續語音類化	1.在唸讀繪本時，能正確類化構音技巧 2.能在自發性語言中(遊戲活動中、問答、描述事件或分享等) 正確類化構音技巧 3.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師			
7-9 週	蛇梯 --連續語音類化	1.在唸讀繪本時，能正確類化構音技巧 2.能在自發性語言中(遊戲活動中、問答、描述事件或分享等) 正確類化構音技巧 3.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師			

10-12 週	猜猜我是誰— 連續語音類化	<ol style="list-style-type: none"> 1.在唸讀繪本時，能正確類化構音技巧 2.能在自發性語言中(遊戲活動中、問答、描述事件或分享等)正確類化構音技巧 3.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師
13-15 週	神奇糖果鋪 --連續語音類化	<ol style="list-style-type: none"> 1.在唸讀繪本時，能正確類化構音技巧 2.能在自發性語言中(遊戲活動中、問答、描述事件或分享等)正確類化構音技巧 3.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師
16-18 週	從前從前— 連續語音類化	<ol style="list-style-type: none"> 1.在唸讀繪本時，能正確類化構音技巧 2.能在自發性語言中(遊戲活動中、問答、描述事件或分享等)正確類化構音技巧 3.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師
19-20 週	小雞逛超市— 連續語音類化	<ol style="list-style-type: none"> 1.在唸讀繪本時，能正確類化構音技巧 2.能在自發性語言中(遊戲活動中、問答、描述事件或分享等)正確類化構音技巧 3.在安排的情境下，能以適當的語速表達意見及回應教師

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

112 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 溝通訓練	2	語障巡迴輔導班/ 3 年級組	陳怡伶
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容 特溝 1-sA-3 理解複雜的指令與句型 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息 特溝 2-sA-3 表達複雜的溝通訊息				
學習 內容	特溝 A-sP-1 眼神注視 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容 特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型 特溝 B-sA-2 敘事的技巧				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 5 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週	公主的白貓	1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。			
第 2 週	國王的驢耳朵	1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。			

第 3 週	許願井	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 4 週	森林裡的快樂晚會	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 5 週	黑熊逃呀逃	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 6 週	熊爸爸找房子	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 7 週	蘑菇桌	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 8 週	小貓釣魚	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 9 週	兩隻笨狗熊	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 10 週	飛來飛去的快樂郎	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。

第 11 週	海龜和螞蟻	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 12 週	追趕太陽的小白兔	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 13 週	揠苗助長	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 14 週	城市老鼠和鄉下老鼠	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 15 週	龜兔賽跑	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 16 週	司馬光打破水缸	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 17 週	農夫和驢子	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 18 週	山羊兄弟	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。

第 19 週	狼醫生	1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 20 週	麥粒報恩	1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 21 週	孔融讓梨	1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

112 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 溝通訓練	2	語障巡迴輔導班/ 3 年級組	陳怡伶
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容 特溝 1-sA-3 理解複雜的指令與句型 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息 特溝 2-sA-3 表達複雜的溝通訊息				
學習 內容	特溝 A-sP-1 眼神注視 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容 特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型 特溝 B-sA-2 敘事的技巧				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 6 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
第 1-2 週	吃不到葡萄的狐狸	1. 老師說故事能專注聽完。 2. 能接收到故事中內含之訊息。 3. 能理解故事中的重要詞彙意義。 4. 能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5. 透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。		
第 3 週	鼯鼠學藝	1. 老師說故事能專注聽完。 2. 能接收到故事中內含之訊息。 3. 能理解故事中的重要詞彙意義。 4. 能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5. 透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。		
第 4 週	快樂王子	1. 老師說故事能專注聽完。 2. 能接收到故事中內含之訊息。 3. 能理解故事中的重要詞彙意義。 4. 能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5. 透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。		
第 5 週	會跳舞的小綿羊	1. 老師說故事能專注聽完。 2. 能接收到故事中內含之訊息。 3. 能理解故事中的重要詞彙意義。 4. 能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5. 透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。		
第 6 週	狐狸請客	1. 老師說故事能專注聽完。 2. 能接收到故事中內含之訊息。 3. 能理解故事中的重要詞彙意義。 4. 能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5. 透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。		
第 7 週	海龜和螞蟻	1. 老師說故事能專注聽完。 2. 能接收到故事中內含之訊息。 3. 能理解故事中的重要詞彙意義。 4. 能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5. 透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。		

第 8 週	老鼠告狀	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 9 週	黃色的小豬	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 10 週	聰明的阿凡提	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 11 週	拇指娃娃	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 12 週	狼和他的影子	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 13 週	傳說中的山坡	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 14 週	三年坡	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。

第 15 週	找駱駝	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 16 週	自相矛盾	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 17 週	蜘蛛賣網	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 18 週	一寸法師	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。
第 19-20 週	寒號鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說故事能專注聽完。 2.能接收到故事中內含之訊息。 3.能理解故事中的重要詞彙意義。 4.能正確且完整地回答故事中的相關問題。 5.透過引導，能與老師共同說出故事中的重要內容。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

112 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	2	三年級	陸玟伶
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝 3-sP-3 確認對方注意後再表達訊息。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 特溝 4-sP-3 接納他人的溝通形式				
學習 內容	特溝 A-sP-4 有溝通意義的手勢 特溝 A-sP-5 基本情緒的表情 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容 特溝 B-sP-3 聊天或討論的技巧				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	暑假活動分享	1. 說話訓練~能分享暑假生活趣事。 2. 閱讀小短文理解語詞的含意。 3. 透過影片或繪本回答教師提問。 4. 聽能訓練。(學生仿說)			
2	我的學校	1. 閱讀小短文理解語詞的含意。			
3		2. 讀誦繪本內容並回答教師提問。			
4		3. 聽能訓練。(學生仿說)。			
5		4. 說話訓練。(圖卡造句練習)。			
6		1. 閱讀小短文理解語詞的含意。			

7	秋天來了	2. 讀誦繪本內容並回答教師提問。 3. 聽能訓練。(學生仿說)。 4. 說話訓練。(圖卡造句練習)。
8		
9		
10	認識植物	1. 閱讀小短文理解語詞的含意。 2. 讀誦繪本內容並回答教師提問。 3. 聽能訓練。(學生仿說)。 4. 說話訓練。(圖卡造句練習)。
11		
12		
13		
14	生活大小事	1. 閱讀小短文理解語詞的含意。 2. 讀誦繪本內容並回答教師提問。 3. 聽能訓練。(學生仿說)。 4. 說話訓練。(圖卡造句練習)。
15		
16		
17		
18	可愛動物	1. 閱讀小短文理解語詞的含意。 2. 讀誦繪本內容並回答教師提問。 3. 聽能訓練。(學生仿說)。 4. 說話訓練。(圖卡造句練習)。
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

112 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	2	三年級	陸玟伶
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝 3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝 3-sP-3 確認對方注意後再表達訊息。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。 特溝 4-sP-3 接納他人的溝通形式				
學習 內容	特溝 A-sP-4 有溝通意義的手勢 特溝 A-sP-5 基本情緒的表情 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容 特溝 B-sP-3 聊天或討論的技巧				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	寒假活動分享	1. 說話訓練~能分享暑假生活趣事。 2. 透過閱讀測驗理解語詞的含義。 3. 透過影片或繪本回答教師提問並說出大意。 4. 聽能訓練。(學生仿說)			
2	我與他人	1. 閱讀小短文理解語詞的含意。			
3		2. 讀誦繪本內容並回答教師提問。			
4		3. 聽能訓練。(學生仿說)。			
5		4. 說話訓練。(圖卡造句練習)。			
6	購物樂	1. 閱讀小短文理解語詞的含意。			
7		2. 讀誦繪本內容並回答教師提問。			

8		3. 聽能訓練。(學生仿說)。
9		4. 說話訓練。(圖卡造句練習)。
10	奇妙世界	1. 閱讀小短文理解語詞的含意。
11		2. 讀誦繪本內容並回答教師提問。
12		3. 聽能訓練。(學生仿說)。
13		4. 說話訓練。(圖卡造句練習)。
14	寵物與我	1. 閱讀小短文理解語詞的含意。
15		2. 讀誦繪本內容並回答教師提問。
16		3. 聽能訓練。(學生仿說)。
17		4. 說話訓練。(圖卡造句練習)。
18	交通安全	1. 閱讀小短文理解語詞的含意。
19		2. 讀誦繪本內容並回答教師提問。
20		3. 聽能訓練。(學生仿說)。
		4. 說話訓練。(圖卡造句練習)。