

高雄市 鳥松 區 鳥松 國民小學

111 學年度
課程發展委員會

第 (3) 次 會議記錄

開會日期： 112 年 1 月 18 日

※以下課發會組織請選一位代表核章或簽名

學校行政人員代表：



年級或領域教師代表：

家長或社區代表：

校 長：



編號：

高雄市鳥松區鳥松國民小學 111 學年度第一學期

課程發展委員會會議紀錄簽到名冊

一、時間：112 年 1 月 18 日(三)下午 01:30

二、地點：

職 稱	姓 名	簽 到	備 註
校 長	文惠慧	文惠慧	當然委員（主任委員）
教務主任	林妤蓓	林妤蓓	當然委員（副主任委員）
學務主任	吳泓儒	吳泓儒	當然委員（副主任委員）
輔導主任	陳建彰	陳建彰	當然委員（副主任委員）
總務主任	李思敏	李思敏	當然委員（副主任委員）
教學組長	陳奉吟	陳奉吟	當然成員（執行秘書）
各學年主任	陳麗如	陳麗如	一年級暨語文領域代表
各學年主任	唐靜慧	唐靜慧	二年級暨藝文領域代表
各學年主任	陳怡蓁	陳怡蓁	三年級暨健康與體育領域代表
各學年主任	李依玲	李依玲	四年級暨社會領域代表
各學年主任	陳信行	陳信行	五年級暨數學領域代表
各學年主任	劉俊慶	劉俊慶	六年級暨綜合活動領域代表
領域教師代表	鄭淑娟	鄭淑娟	科任暨自然領域代表
特教教師代表	田慧娟		
教師會代表	吳泓儒	吳泓儒	
家長代表	陳昌宗		

高雄市鳥松區鳥松國民小學 111 學年度第 3 次課程發展委員會

一、日期：112 年 1 月 18 日（三）上午 8 時 30 分

二、地點：本校會議室

三、出席人員：如〈簽到表〉

四、主席：文惠慧 校長

紀錄：陳奉吟

五、列席：如〈簽到表〉

六、主席報告：

感謝委員們參與今天的會議，期末處理成績之餘，請大家抽空開會，辛苦大家。

七、工作報告：

本次會議只有 1 個提案要議決，請各位委員參閱會議資料後進行討論。

八、討論提案：

◎(一)案由一：

修訂本學期 1~6 年級校訂主題課程「澄湖明珠 鳥松精采」之課程設計乙案，請討論。

說明：本學期 1-6 年級校訂主題課程實施成效及需修正微調課程設計之部分彙整如下表，請討論是否依下表建議進行後續修訂。

年級	111 上校訂主題課程實施成效、需修正微調課程設計之部分 (含日後實施需準備或注意、改進事項)	備註
一	1. 學習單內容修正，把比較負面的選項改成較正向的語句，如「我還要再加油！」 2. 學習單加入格線，學生書寫及閱讀比較清楚。	
二	1. 需修正微調之部份是實施日期，原本是訂第 7.8.9.10 週實施，但配合二年級生活課程中的第四單元主題「學校附近」，調整為第 12.13.14.15 週實施。	

三	◎學習成效： 1. 學生經由老師導讀繪本能了解水資源的重要性。 2. 經由設計創作小書，培養美學及更深入了解水在生活中的運用 ◎需修正微調課程設計之部分： 因為疫情的關係和顧及學生路上安全，實施課程時先暫時取消自來水廠的參訪。	
四	1. 本學期校定課程（木與陶之歌—家鄉的產業），學年老師領學生們實際走訪烏松當地有名的家具街特區，看看現代家具產業的設計與特色，學生們都樂在其中，並發揮寓教於樂之成效。 2. 實施成效不錯，流程順暢，不需修正或微調課程設計。	
五	1. 邀請外籍教師入班進行異國美食分享活動，透過影片、圖片及文字的介紹，讓學生從中學習異國美食的由來歷史。 2. 學生動手製作「越南春捲」：分組準備食材，學習如何製作，學生實際操作製作過程，享用美食後分享心得，學生皆非常投入與開心。	
六	1. 本學期校定主題課程為 921 和平紙鶴計畫，因行政(好蓓主任)有提供交換和平紙鶴及卡片的平台，又有英文老師(正威老師)協助聯繫媒合，媒合了希臘及美國的小學，可與我們的學生做交換活動。透過認識世界和平日的意義，並轉化為祝福英文小卡片，並製作和平紙鶴，與外國學生完成交換活動，最後再請學生完成活動後的心得學習單。成效不錯，成功做了一次國民外交，孩子們很有收穫。 2. 卡片及紙鶴要用寄信的方式郵寄，郵資比較便宜。 3. 「交換和平紙鶴及卡片」的平台網址建議留下來。	

決議：無異議照建議通過。

九、臨時動議：無

十、散會