

高雄市 鳥松 區 鳥松 國民小學

111 學年度
課程發展委員會

第 (1) 次 會議記錄

開會日期： 111 年 09 月 14 日

※以下課發會組織請選一位代表核章或簽名

學校行政人員代表：



年級或領域教師代表：

陳麗如

家長或社區代表：

校 長：



編號：

高雄市鳥松區鳥松國民小學 111 學年度第一學期

課程發展委員會會議紀錄簽到名冊

一、時間：111 年 09 月 14 日(三)下午 14:30

二、地點：會議室

職 稱	姓 名	簽 到	備 註
校 長	文惠慧	文惠慧	當然委員（主任委員）
教務主任	林好蒨	林好蒨	當然委員（副主任委員）
學務主任	吳泓儒	吳泓儒	當然委員（副主任委員）
輔導主任	陳建彰	陳建彰	當然委員（副主任委員）
總務主任	李思敏	李思敏	當然委員（副主任委員）
教學組長	陳奉吟	陳奉吟	當然成員（執行秘書）
各學年主任	陳麗如	陳麗如	一年級暨語文領域代表
各學年主任	唐靜慧	唐靜慧	二年級暨藝文領域代表
各學年主任	陳怡蓁	陳怡蓁	三年級暨健康與體育領域代表
各學年主任	李依玲	李依玲	四年級暨社會領域代表
各學年主任	陳信行	陳信行	五年級暨數學領域代表
各學年主任	劉俊慶	劉俊慶	六年級暨綜合活動領域代表
領域教師代表	鄭淑娟	鄭淑娟	科任暨自然領域代表
特教教師代表	田慧娟	田慧娟	
教師會代表	吳泓儒	吳泓儒	
家長代表	陳昌宗		

高雄市鳥松區鳥松國民小學 111 學年度第 1 次課程發展委員會

一、日期：111 年 09 月 14 日（三）下午 13 時 30 分

二、地點：本校會議室

三、出席人員：如〈簽到表〉

四、主席：文惠慧 校長

紀錄：陳奉吟

五、列席：如〈簽到表〉

六、主席報告：

感謝委員們參與，共同決議學校重要方針與課程設計。

七、工作報告：

（一）本學年度校長及教師公開授課計畫及規劃表如附件一，同時公告於學校網站首頁。

（二）本次會議共有 3 個提案要議決，請各位委員參閱會議資料逐案討論。

八、討論提案：

◎（一）案由一：

有關本校 111 年修正「校長及教師公開授課實施計畫」案，請討論。

說明：（1）依據：高雄市教育局 111 年 05 月 12 日高市教小字第 11133334300 號函及教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

（2）高雄市鳥松區鳥松國民小學校長及教師公開授課實施計畫如附件。

決議：無異議照案通過。

◎（二）案由二：

一至六年級於本學期利用彈性學習課程（或彈性學習節）實施 12 年國教本校校訂主題課程，請討論。

說明：12 年國教本校校訂主題課程「澄湖明珠，鳥松精采」已於 107 學年度下學期完成各年級課程設計，為利於日後逐年實施之 12 年國教進行順利，本學

期擬實施校訂主題課程。

決議：無異議照案通過。

◎(三)案由三：

追認 111 學年度校外人士入班教學—非校定、部定課程審查乙案，請討論。

說明：(1)一、二年級故事媽媽、三年級靜思語教學協助晨光時間班級活動故事

媽媽由本校志工隊故事組志工志願擔任服務，故事媽媽輪值表詳附件。

(2)靜思語教學由慈濟志工志願擔任服務，輪值表詳附件。

(3)檢附 111/09/05 非校定、部定課程審查小組會議紀錄及校外人士協助教學非校定、部定課程時段計畫審查表。

決議：無異議照案通過，

九、臨時動議：無

十、散會

高雄市鳥松區鳥松國民小學 校長及教師公開授課實施計畫

107年12月18日課程發展委員會決議通過

108年01月04日課程發展委員會修正通過

111年09月14日課程發展委員會修正通過

壹、依據：高雄市教育局111年05月12日高市教小字第11133334300號函及教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。
- 三、配合12年國教實施期程，本校自108學年度起，由校長及擔任一年級任課之教師為授課人員，並以逐年實施為原則。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
 - （一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
 - （二）觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。
 - （三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
 - （四）校內公開授課得結合以下方式辦理：
 1. 教師專業學習社群。

高雄市國民中小學校長及教師公開授課表件

附錄一

公開授課倫理與重點

- 一、公開授課倫理：請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：
 - （一）為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
 - （二）細心觀察並記錄學生的學習狀況。
 - （三）維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
 - （四）觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
 - （五）觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
 - （六）拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
 - （七）授課教師自編教材未經同意不得使用。
 - （八）學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。
- 二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：
 - （一）學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
 - （二）教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
 - （三）學生實際的學習表現與投入程度。
- 三、專業回饋重點：
 - （一）依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
 - （二）分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生的學習表現。
 - （三）分享自己從教學觀察中學到什麼。
 - （四）遵守專業對話、權益保護原則，讓教師及學生都獲益。

表件名稱	填寫注意事項
	四、觀察焦點： (一)焦點選擇可包含哪些面向？從哪裡找觀察焦點？ 1. 從教師之前的教學經驗、師生互動、學生專注度等來思考(教學困難點、學生迷失概念、用過的教學策略等)。 2. 從學校、社群、教師個人實施課程與教學創新來思考。 3. 從學生學習評量結果來思考，如：課堂中的問答、作業/學習單、學習任務、小組討論及發表、以及紙筆測驗等。 4. 可參考附表三-3〈公開授課教學觀察紀錄表〉指標與檢核重點來思考觀察焦點。 (二)針對觀察焦點選擇適當的觀課紀錄表(請詳見後面「教學觀察紀錄表溫馨小建議說明」)。
附表三-1~三-5 教學觀察紀錄表	一、觀課面向(扣緊觀察焦點作紀錄)： (一)教師教學面向：教學內容、教學策略/技巧、評量方式、班級管理等。 (二)學生學習面向：學習動機、學習歷程、學習結果、班級學習氣氛等。 (三)師生/生生互動情形：包括教師提問內涵、學生發言內容、發言次數、語言流動、肢體語言等(重點是在於教師和學生間的互動關聯)。 二、觀課注意事項： (一)觀察者須熟悉觀課紀錄表單，並了解檢核重點內涵。 (二)把握客觀和具體證據原則，記錄事實不下判斷。 (三)利用關鍵字、圖像、符號等記錄相關資料。 (四)觀課前請參閱附錄一〈公開授課倫理與重點〉。
附表四 專業回饋紀錄表	一、專業回饋紀錄： (一)聚焦於觀察焦點，根據觀察事實具體描述給予回饋，重點在引導授課教師省思。 (二)可分享自身在本次公開授課的收穫或心得。 二、授課人員自我省思： (一)根據觀課教師提供的建議能與其相呼應，並提出改善行動策略。 (二)聚焦於本次公開授課的自我學習與專業成長。

附表二

高雄市鳥松國民小學校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

共同備課時間：____年____月____日第____節 授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生程度及班級概況 <u>學生程度：指班級學生的先備知識、起點行為、個別差異及學習潛能等。</u> <u>班級概況：指班級學生的特性(含特殊生)、班級秩序、學習氣氛及學習動機(參與程度)等。</u> 二、教學內容(得參考以下內容或附教案) (一)單元名稱 (二)學習目標 (三)學習重點(含學習表現和學習內容) (四)學習活動設計 (五)學習評量 三、觀察焦點 <u>從授課教師的學習活動設計及其關注的教學行為中，選定幾個觀察焦點，如：教材內容、教學流程、教學策略/方法、學習策略指導、學習動機、學習成果、提問技巧、師生互動、班級秩序…等。</u>
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷失概念 <u>授課教師依據上述教學內容，提出在本節課教學上可能遭遇的困難，或是學生在本單元可能產生的迷失概念或經常錯誤的問題。</u> 二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略 <u>觀課教師依據教學者上述所提出的問題，由本身的教學經驗提供合適的建議或有效的教學策略。</u>

附表四

高雄市鳥松國民小學校長及教師公開授課 專業回饋紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	<u>一、教與學之優點及特色（可從教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形等方向描述）。</u> <u>二、教與學待調整或精進之處（可從教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形等方向描述）。</u> <u>三、分享自己在本次公開授課的收穫或心得。</u>
授課人員 自我省思	<u>根據上述所提供的回饋建議，提出與其相呼應的改進措施、行動策略或專業成長規劃。</u>