

高雄市鳥松區鳥松國民小學學校背景分析（SWOT 分析）

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 鄰近澄清湖、長庚醫院，具知名度。 2. 位處郊區民風純 3. 學校鄰近澄清湖風景區、鳥松濕地、生態資源豐富。	1. 鄰近市場、商業區，環境較髒亂吵雜。 2. 校地太小，沒有增建校舍空間。	1. 鄰近澄清湖棒球場、自來水廠、正修科技大學、文山高中、鳥松圖書館，可與機構合作共享資源。	1. 學校臨近市場、夜市、商業區，夜間校園安全及整潔維護較為費力。 2. 學生隨著少子化呈現下降的狀態。
學校規模	1. 各年級班級數適中，教師團隊間聯繫緊密，充分發揮班群教學效能。 2. 每學年有 4 班適切。	1. 全校普通班 23 班，學生數隨著少子化呈現下降的狀態。	1. 能以親師生團隊方式營造學校特色。 2. 能細膩的針對學生學習需求規劃全校性活動。	1. 鄰近學校競爭激烈，須朝精緻教育發展學校藝文特色。
硬體設備	1. 校舍耐震補強工程完工，專科教室、活動空間完備，切合學習需求。 2. 校園具人文氛圍及網球場，足以發展本位課程特色。 3. 校園有生態水池、運動場、籃球場、遊戲場等，綠樹成蔭，景觀優美。	1. 未有大型室內活動場域，戶外活動及課程受限天候，影響正常化教學。	1. 爭取資源補助完成硬體建設：校園網路、電腦資訊設備、設有專科教室（美勞、音樂、自然、舞蹈等）俾利教學。 2. 學校硬體空間機能高，可利用空間開放，獲取資源。	1. 設備多元，相對在維護與管理的經費編列，需佔大部份，經費短絀係為一大考驗。
教師資源	1. 教師平均年齡輕，充滿活力；學歷高素質好，具服務熱忱與高度承諾感。 2. 積極進修、學有專精，樂於教育志業。	1. 導師須兼任行政工作，影響團隊運作。	1. 認同學校的教育發展目標，有助辦學績效提升。 2. 校園和諧，教師同儕間相互信賴，利於共同學習與成長。	1. 部分導師須兼任行政工作，負擔重。
行政人員	1. 兼任行政人員負責盡職，服務熱忱高，對學校未來發展有高度使命感。 2. 教師流動率不高，人事安排容易。	1. 教師兼任行政，偶有影響教學。 2. 教師兼任行政工作意願尚有不足之虞。	1. 行政組處人員多數經驗豐富、接任意願穩定，能配合學校發展提升效能。 2. 工作態度認真，善用資訊做好知識管理。	1. 行政人員需同時兼負教學與行政工作，甚至身兼兩個行政工作，影響擔任行政工作意願。
學生狀況	1. 學生學習能力強，可塑性高。	1. 特殊個案背景的孩子多，須給予特別的關懷輔導。	1. 透過活動引導，容易引起學生共鳴，進而落實生活中。	1. 學生學習落差大，教學時很難兼顧所有學生的學習需求
家長配合	1. 家長關心學生學習成就，對於課業能高度關懷。 2. 家長社經高，對學校教育高度肯定與支持。	1. 家長社經地位呈兩極化，對學生教育助力不足。 2. 部分家長對於少數教師認同度與信任感不足。	1. 社區內學校，家長擁有多重溝通管道，學校團隊仍須努力經營，提升績效，獲取社區家長認同後，並提供親職教育。	1. 社區雙薪或隔代教養家庭多，親職教育區塊有待著力，以俾提升家庭功能 2. 家長工作過於繁忙缺乏與孩子共同學習與溝通。
社區資源	1. 家長會熱心贊助校務發展經費。 2. 家長志工，長期支援學校，是學校不可或缺人力資源 3. 地方民意代表支持樂意贊助經費。 4. 積極主動運用鄰近資源。 5. 把握地方各項訊息及資源機會。	1. 社區挹注學校教育資源有限。 2. 學生家長參與學校公共事務意願有待提升。 3. 新移民家庭佔 12%，對孩子的教養知能需提升。	1. 學校為家長提供多元參與舞台。 2. 接納家長參與學校事務。 3. 新移民家庭佔 12%，可提供實施多元文化有利資源。	1. 鄰近學校甚多，瓜分資源，難獲高額補助。